



Amnesty International vroeg ons om zich via 't Krijtlijntje tot onze scholen te mogen richten. Omdat de werking van Amnesty International nauw aansluit bij het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs gingen we graag in op hun vraag.

Volgend schooljaar is Schrijf-ze-VRIJdag aan de 15de editie toe.

Dit is een project dat georganiseerd wordt door Amnesty International.

Wat is Amnesty International?

Amnesty International is één van de vele mensenrechtenbewegingen. Zij beroept zich vooral op de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens. Op 10 december 1948 werd die door de Verenigde Naties aangenomen. Sindsdien hebben bijna alle landen zich achter deze Universele Verklaring geschaard.

Amnesty International vindt alle rechten van de mens even belangrijk. Niet alleen politieke en burgerlijke rechten "zoals het recht te zeggen en te denken wat je wil, het recht verenigen op te richten en te vergaderen, het recht een eigen godsdienst te kiezen, enz.", maar ook sociale en economische rechten zoals het recht op onderwijs, gezondheidszorg, eten en onderdak.

Amnesty voert - bijvoorbeeld door lessenspakketten voor scholen - ook promotie voor alle mensenrechten. In haar acties beperkt Amnesty International zich echter tot een welbepaald deel van de schendingen van de mensenrechten in de wereld. Dat doen ze omdat ze vindt dat we beter een beperkt aantal taken goed doet, dan veel taken slecht.

Zoals elk jaar willen we het project op maat maken voor de jongeren. Elk schooljaar snijden we een ander thema aan. Begin juni 2005 zal het thema van oktober 2005 bekend gemaakt worden. Maar ondertussen kunnen jullie, leerkrachten, je wel inschrijven voor deelname aan het project.

De projecten zijn volledig uitgewerkt (2-delig: één voor de leerlingen en één voor de begeleidende leerkrachten)

Meer informatie bij:

Brigitte Verbruggen, Coördinator Lokale Groep 122 (Klein-Brabant/Vaartland)

Schaapsveld 28

2870 Puurs

Tel: 03 889 62 512

E-mail: verbruggen2005@hotmail.com



Support our fight for human rights

Uit ons pedagogisch project

Het Gemeenschapsonderwijs onderscheidt zich van de andere onderwijsnetten doordat het zich uitdrukkelijk profileert als neutraal en pluralistisch. Het verstrekken van neutraal onderwijs in een pluralistische omgeving vormt dan ook het meest fundamentele uitgangspunt van het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs.

Het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs kan worden beschouwd als de grondwet van het Gemeenschapsonderwijs, een grondwet die in al de instellingen van ons net moet worden gerespecteerd en die het Gemeenschapsonderwijs een uniek gezicht geeft. Het vult de begrippen neutraliteit en pluralisme verder in, formuleert een aantal algemene doelstellingen en is volledig in overeenstemming met de Universele verklaring van de Rechten van de Mens.



't Krijtlijntje wil via het verstrekken en duiden van informatie aan de personeelsleden en leden van de schoolraden bijdragen tot een grotere betrokkenheid en participatie bij het bestuur van scholengroep Rivierenland.

IN DIT NUMMER:

- u verdient het!
- 19 oktober: zorgdag
- plan uw school
- 44.000 euro voor klassencomputers
- schrijf-ze-VRIJdag

vaste benoeming

Personeelsleden die zich kandidaat willen stellen voor een mutatie, nieuwe affectatie, vaste benoeming of uitbreiding vaste benoeming in een wervingsambt kunnen dit uiterlijk tot 15 september 2005.

Meer informatie kan je bekomen op de scholen bij de instellingshoofden of via onze website van Scholengroep Rivierenland (http://www.scholengroep-rivierenland.be/personeel/pers_bew.htm) downloaden.

Deze informatie omvat de lijst met vacante verklaarde betrekkingen en de omzendbrief waarin wordt aangegeven welke personeelsbewegingen er op 01.01.2006 mogelijk zijn.

Ook de procedure voor de kandidaatsstelling is beschreven. De kandidaturen moeten aangetekend naar de Raad van Bestuur van de scholengroep worden gestuurd uiterlijk 15 september 2005. Dit is een absolute vormvereiste!



VU: Luc Van Gasse - Algemeen directeur erkenningnummer: P409153 afzendadres: Lindestraat 119 - 2880 Bornem

België - Belgique
P.B.
2800 Mechelen 1
BC 6673



u verdient het!

Officieel duurt het schooljaar wel tot 31 augustus, maar psychologisch blijft 30 juni de laatste schooldag. De dagen en weken die de schoolvakantie voorafgaan horen ongetwijfeld tot de drukste dagen: toetsen en examens voorbereiden, verbeterwerk, rapporten invullen, klassenraden, oudercontact,...

Indien het onderwijs in Vlaanderen tot de beste van de wereld behoort, dan is dat in de eerste plaats te danken aan de leerkrachten die elke dag in de klas het beste van zichzelf geven. Dat werk wordt ook gewaardeerd. In de vertrouwensindex (hoeveel vertrouwen hebben Vlamingen in de instellingen) staat onderwijs met 78,6% ver op kop. U verdient dat vertrouwen elke dag opnieuw. Voor onze scholengroep wordt dit vertrouwen bovendien nog eens extra onderstreept door de sterke stijging van de leerlingcijfers: + 12% in vergelijking met het schooljaar 1999 - 2000!

In naam van de scholengroep wens ik u een prettige vakantie toe. U verdient het!

Luc Van Gasse - Algemeen Directeur

19 oktober: zorgdag

De oude leraar stond er altijd alleen voor. Hij of zij sloot de deur van de klas achter zich en gaf de les. Bij klassenbezoek door de directeur – of erger nog de inspecteur – was het eerste aandachtspunt de ordelijkheid van de klas. Indien alle leerlingen bovendien met hetzelfde werk bezig waren, was de eerste indruk alvast positief. Maar indien bijvoorbeeld de handboeken niet op dezelfde bladzijde open lagen, riskeerde je een opmerking bij de nabespreking.

De leraar vandaag staat voor andere uitdagingen: van hem/haar wordt verwacht dat hij/zij een teamspeler is. Er moet coördinatie zijn met de collega's in de parallelklas of vakwerkgroep, er moet overleg zijn met de collega's uit de lagere en de hogere jaren,... De leerlingen moeten aangemoedigd worden om zelfstandig te leren leren en werken, zij moeten actief zijn in de klas,... Toch blijft de onderwijsjob boeiend. De grotere verwachtingen t.o.v. de leraar vertalen zich voor de meeste collega's in een grote voldoening voor het werk. Het is uit dit gevoel dat iedere dag weer de energie geput wordt om telkens opnieuw het beste van zichzelf te geven.

Het is belangrijk dat elkeen beseft dat de individuele leraar niet alleen staat met de problemen en uitdagingen waarmee men telkens weer geconfronteerd wordt. Samenwerking kan hierbij helpen. De 11 basisscholen van scholengroep Rivierenland – die samen de scholengemeenschap basisonderwijs vormen



– hebben daarom beslist om op 19 oktober 2005 een gemeenschappelijke zorgdag in te richten. Alle collega's zullen er eigen ervaringen kunnen uitwisselen, van elkaar leren en samen nadenken over mogelijke verbeteringen. Om deze eerste gemeenschappelijke zorgdag zo nauw mogelijk te laten aansluiten bij de eigen ervaring zullen de groepen per leerjaar gevormd worden. Onze scholen zetten hiermee een belangrijke stap in het uitbouwen van een professioneel netwerk voor de leden van hun schoolteams. Dergelijk netwerk versterkt de samenwerking en de professionalisering van de leraar.

plan uw school

Vorig schooljaar maakten alle scholen een zogenaamde swot-analyse. Het maken van deze swot-analyse is voor de school zoals kijken in een spiegel. De sterke en zwakte punten worden bij een goede analyse in beeld gebracht.

De swot-analyse is een eerste stap in het uittekenen van een schoolplanning. Een doordacht schoolbeleid maakt het mogelijk om zwakte punten weg te werken, sterke punten te versterken en doordacht in te spelen op kansen en gevaren uit de omgeving.

De "bevraging nascholingsbehoeften" waarvoor wij op het einde van dit schooljaar uw medewerking vroegen, is de eerste stap in het uitwerken van een nieuw nascholingsplan voor de school. Dit project loopt in alle scholen van onze scholengroep. De resultaten zullen besproken worden, zowel op schoolniveau als op niveau van de scholengroep. De resultaten zullen een

belangrijke hoeksteen vormen voor het uitstippelen van een doordacht nascholingsbeleid.

Binnen scholengroep Rivierenland werd afgesproken dat alle scholen voor zichzelf minimaal 1 project zullen selecteren waaraan zij het komende jaar aandacht zullen besteden in de schoolwerking. De keuze gebeurt volledig autonoom door de school, op basis van de schoolanalyse en de zelf gekozen prioriteiten. Elk project moet leiden tot een verbetering van de schoolwerking of een verhoging van de onderwijskwaliteit.

Er werd afgesproken dat de selectie en de concrete uitwerking van deze projecten zal gebeuren in overleg en samenwerking met de personeelsleden en de schoolraden. Het succes van dergelijke projecten staat of valt met de betrokkenheid van alle participanten. Daarom is ook uw inbreng essentieel en wordt uw inbreng hierin zeer gewaardeerd.

44.000 euro voor klassencomputers

Computers zijn niet meer weg te denken uit het onderwijs: van de kleuterklas tot de hoogste jaren van het secundair onderwijs gebruiken de leerlingen dagdagelijks computers in het leerproces.

Morgen zal het gebruik van ICT (Informatie- en Communicatietechnologie) in het onderwijs nog toenemen. ICT en onderwijsvernieuwing gaan hand in hand, al is onderwijsvernieuwing natuurlijk veel meer dan enkel computer- en internetgebruik.

De aankoop van computers is heel duur. Indien wij willen dat onze scholen de mogelijkheid krijgen om hun opdracht ook op dit vlak te vervullen, moeten wij kunnen waarborgen dat er in de klassen voldoende computers ter beschikking zijn. Computers hebben bovendien het nadeel dat zij zeer snel verouderen. Boekhoudkundig worden zij afgeschreven op drie jaar. Dat wil niet zeggen dat deze pc's dan naar het kringloopcentrum moeten, maar een computer van 10 jaar oud is in feite antiek.

Scholengroep Rivierenland wil daarom aan alle scholen waarborgen dat per 10 leerlingen 1 computer van maximum 6 jaar ter beschikking staat. De scholengroep staat in voor de aankoop en de installatie. Scholen die verder willen gaan, kunnen uit het eigen schoolbudget



bijkomende computers aankopen. De zelf aangekochte pc's worden niet meegeteld voor de berekening van 1 pc per 10 leerlingen.

Op het einde van het schooljaar worden in het kader van deze beleidslijn van scholengroep Rivierenland 76 computers geïnstalleerd in 12 scholen. Wij spreken hier over een bedrag van meer dan 44.000 euro! De selectie van de scholen gebeurt op basis van hun afwijking ten opzichte van de norm '1 pc per 10 leerlingen'. Volgend jaar gebeurt dan weer een nieuwe toetsing en toewijzing van computers.

