

Schooljaarwensen



Het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Bij de aanvang van het nieuwe schooljaar richtte dhr. Urbain Lavigne - Afgevaardigd Bestuurder van het Gemeenschapsonderwijs zich via een brief tot alle personeelsleden. U leest de brief hieronder.

Geachte collega,

Bij de start van het nieuwe schooljaar maak ik van de gelegenheid gebruik om u namens de Raad en de centrale administratieve diensten het allerbeste toe te wensen.

Als directeur, leerkracht en personeelslid hebben we de belangrijke opdracht de steeds maar toenemende verwachtingen die de maatschappij in ons onderwijs stelt, in te lossen.

Het Gemeenschapsonderwijs, met zijn specifiek pedagogisch project, is klaar om deze uitdagingen aan te gaan.

Wetenschappelijk onderzoek heeft uitgewezen dat de kwaliteit van ons onderwijs één van onze grote troeven is. Om deze kwaliteit te garanderen moeten wij van de overheid echter de nodige garanties krijgen inzake financiering, infrastructuur en omkadering. Samen met de centrale administratieve diensten zal ik daarom de rechten van ons onderwijs ten aanzien van de overheid ten volle verdedigen.

Om ook de grondwettelijke plicht van de vrije keuze van ouders en leerlingen te waarborgen dient het Gemeenschapsonderwijs specifiek vanuit deze bezorgdheid de mogelijkheden te krijgen die voor deze grondwettelijke opdracht noodzakelijk zijn. Geenszins mag de aanwezigheid van het Gemeenschapsonderwijs in het Vlaamse onderwijslandschap in het gedrang gebracht worden.

Diversiteit wordt één van de speerpunten waaraan het Gemeenschapsonderwijs tijdens het schooljaar 2005-2006 bijzondere aandacht wil besteden. Het open engagement en het actief pluralisme maken van onze scholen unieke ontmoetingsplaatsen in een sfeer van verdraagzaamheid en respect. Communicatie en participatie zijn noodzakelijk instrumenten bij de verdere uitbouw van ons Gemeenschapsonderwijs.

De centrale administratieve diensten staan ook dit schooljaar klaar om onze scholen maximaal te ondersteunen. Samen met de plaatselijke actoren streven wij hierbij gezamenlijke doelstellingen na.

Ik ben ervan overtuigd dat het Gemeenschapsonderwijs ook dit schooljaar op het engagement en de loyaliteit van ieder van jullie kan rekenen.

Veel succes!

Urbain Lavigne
Afgevaardigd Bestuurder



MISSIE VAN HET GEMEENSCHAPSONDERWIJS

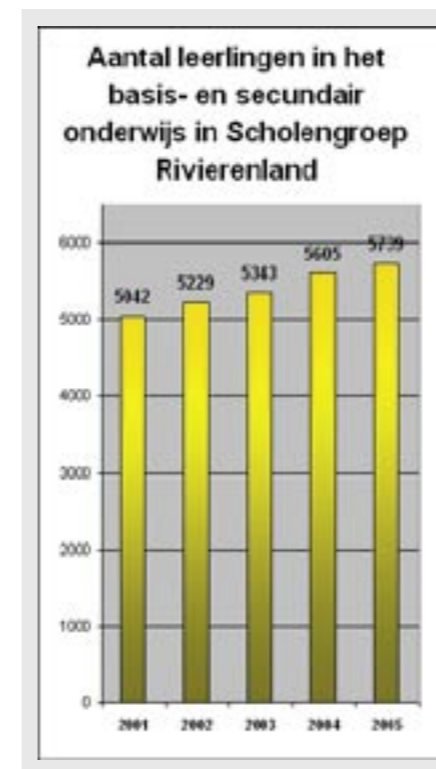
Het Gemeenschapsonderwijs heeft als opdracht de vrije schoolkeuze in Vlaanderen en Brussel te garanderen. Het waarborgt het grondwettelijke recht van de ouders en de leerlingen op kwaliteitsvol en open onderwijs met eerbiediging van de rechten van het kind en van de mens, zonder onderscheid van geslacht, afkomst, aard of overtuiging en met eerbiediging van de ideologische, filosofische en godsdienstige opvattingen van de individuele persoon. Het Gemeenschapsonderwijs richt zich op de ontwikkeling van de totale persoon en tracht met iedere leerling een maximale leerwinst te realiseren.



't Krijtlijntje wil via het verstrekken en duiden van informatie aan de personeelsleden en leden van de schoolraden bijdragen tot een grotere betrokkenheid en participatie bij het bestuur van scholengroep Rivierenland.

IN DIT NUMMER:

- Gemeenschapsonderwijs in Rivierenland blijft groeien
- Nascholingsbehoeften
- Schooljaarwensen



't Krijtlijntje

VU: Luc Van Gasse - Algemeen directeur erkenningnummer: P409153 afzendadres: Lindestraat 119 - 2880 Bornem

België - Belgique
P.B.
2800 Mechelen 1
BC 6673

Gemeenschapsonderwijs in Rivierenland blijft groeien

De scholen van het Gemeenschapsonderwijs in de regio kennen een stijging van hun leerlingenaantal met 2,27%, vergeleken met vorig schooljaar.

Scholengroep Rivierenland (Klein- Brabant, Rupelstreek en Vaartland) telde vorig jaar in het basis en secundair onderwijs 5.605 leerlingen. In september 2005 is hun aantal gegroeid tot 5.732 of 127 leerlingen meer. Vergeleken met september 2003 bedraagt de stijging 5,23% (285 leerlingen).

De leerlingengroei in het werkingsgebied doet zich voor op alle niveaus:

De basisscholen groeien met 1,5 % tov vorig schooljaar. In het eerste kleuterklasje zitten zelfs 7,84 % kleutertjes (370 t.o.v. 341) meer. De grootste groei in het eerste kleuterklasje wordt in 't Kasteeltje in Puurs genoteerd: het aantal kleutertjes is daar met liefst 68% gestegen.

In de secundaire scholen stijgt het leerlingenaantal met 77 leerlingen tot 2.081 leerlingen (3,54%). In de pas opgestarte Middenschool De Blokkendoos volgen 19 leerlingen les in het eerste leerjaar A. Dit cijfer stemt overeen met de verwachtingen bij de opstart van het initiatief. Middenschool De Blokkendoos zal volgend jaar verder uitgebouwd worden met een tweede jaar, zoals dit schooljaar reeds in Middenschool 't Kasteeltje te Puurs het geval is.

Het Atheneum Boom en KA Vaartland in Willebroek kennen in het secundair onderwijs een spectaculaire groei: KA Boom stijgt met 7,3% (43 leerlingen), KA Vaartland groeit zelfs met 10,8% (40 leerlingen).

Deze goede cijfers tonen aan dat de ouders vertrouwen hebben in de scholen, en in de eerste plaats in de leerkrachten. Voor de scholengroep als inrichtende macht is het een stimulans om de schoolwerking verder te blijven ondersteunen en de onderwijsvernieuwing te stimuleren.

Luc Van Gasse
Algemeen Directeur

nascholingsbehoeften

Op het einde van vorig schooljaar vroegen wij uw medewerking voor een bevraging 'nascholingsbehoeften'. Aan de leerkrachten en administratieve medewerkers werd gevraagd hun prioriteiten voor nascholing voor henzelf en voor de school aan te duiden. Vrijwel ieder personeelslid heeft meegewerkt, ook al hadden sommigen het wel moeilijk met het vermelden van de naam op het formulier. De scholengroep ontving 630 ingevulde documenten.

Het nascholingsbeleid bevindt zich op het kruispunt van personeelsbeleid en pedagogisch beleid: het geeft enerzijds aan het individuele personeelslid, aan de vakwerkgroepen en aan het schoolteam de kans om zich verder professioneel te ontwikkelen, anderzijds draagt het nascholingsbeleid bij tot de verhoging van de kwaliteit van het verstrekte onderwijs en het pedagogisch beleid van de school.

In de uitbouw van een doelgerichte en planmatige schoolwerking vormt nascholing een zeer belangrijk instrument. Het is in zake van het grootste belang dat het schoolbeleid 'nascholing' aan effectiviteit wint. Met de bevraging hoopt de scholengroep hiertoe bij te dragen.

In de grote vakantie werden de resultaten uit de verschillende scholen door de medewerkers van de scholengroep verwerkt. De resultaten van de bevraging werden ondertussen reeds overgemaakt aan de directies. Op schoolniveau kunnen de resultaten van de bevraging een belangrijk instrument worden bij het uittekenen van een nascholingsbeleid voor de school, op voorwaarde dat het tot een open gesprek komt tussen schoolleiding en schoolteam. Nu de grootste drukte van de opstart van het schooljaar achter de rug is, kan hier ongetwijfeld ruimte voor gecreëerd worden.

De analyse moet vanzelfsprekend in de eerste plaats op de school zelf gebeuren. Toch biedt de bevraging over de nascholingsbehoeften ook voldoende informatie voor schooloverstijgende werking. In de tabel 'top 25' kan u de items lezen die de hoogste score hebben behaald over de schoolgrenzen heen.

een hart voor de leerlingen

Het terugdringen van de planlast staat op één. Een echte verrassing is dit natuurlijk niet. Het geeft aan dat het terugdringen van de papierberg en van de te vervullen formaliteiten voor alle beleidsniveaus een belangrijk aandachtspunt dient te zijn.

Uit de bevraging blijkt eens te meer het grote engagement en de professionaliteit van 'de leerkracht' van scholengroep Rivierenland. De betrokkenheid blijkt uit de zorg die U aan de leerlingen op school besteedt. Blijkbaar bestaat ook hier een enorme behoefte aan nascholing:

- Het aanpakken van het pestgedrag op school > 439 vermeldingen
- Omgaan met leerlingen met leerstoornissen > 404 vermeldingen
- Het detecteren van problemen bij leerlingen > 390 vermeldingen

In de top 25 van de nascholingsbehoeften scoren ook 'leerlingen leren weerstaan aan verleiders' en het verhogen van het welzijn van de leerlingen op school zeer hoog. Het illustreert dat de job van leraar veel meer is dan het overdragen van kennis. U wil een opvoeder zijn met een hart voor de leerlingen.

u wil een moderne leerkracht zijn

In de bevraging kon u zowel een negatieve als een positieve score geven op elke vraag. In een eerste fase werd op het niveau van de scholengroep enkel rekening gehouden met de gewenste en noodzakelijke nascholingen. Het getal in de rechterkolom geeft het aantal positieve vermeldingen. De zorg om de 'kwaliteit van ons onderwijs voortdurend te verbeteren' staat met 394 vermeldingen zelfs op de vierde plaats.

U voelt de behoefte om nieuwe leermiddelen en dan vooral de moderne ICT-middelen te gebruiken in uw lespraktijk:

- Hoe kan ik moderne leermiddelen (computer, Internet,...) in mijn lessen gebruiken (379 vermeldingen);
- Hoe kan ik leren werken met een presentatie (MS Powerpoint)? (357 vermeldingen)
- Andere software (MS Publisher, MS Access, MS Frontpage,...) krijgt 347 vermeldingen;
- Werken met MS Excel wordt door 307 collega's aangestipt;
- Digitale leeromgeving (bijv. Smartschool of Dokeos) staat met 302 punten op een 20^{ste} plaats verrassend hoog.



De scholengroep biedt sinds 1 januari 2004 een digitale leeromgeving aan. De kaap van de 30.000 bezoekers komt in zicht!

TOP 25 - NASCHOLINGSBEHOEFTE

1	Hoe kan onze school de planlast verlagen?	456	14	Hoe kunnen wij als school het welbevinden van leerlingen op school verhogen?	336
2	Hoe kunnen wij als school gepast reageren op pestgedrag?	439	15	Hoe kunnen wij als school de zelfredzaamheid van onze leerlingen verhogen?	334
3	Hoe ga ik om met leerlingen met leerstoornissen?	404	16	Hoe kunnen wij de samenhang (tussen vakken, leerjaren,...) verhogen?	329
4	Hoe kunnen wij de kwaliteit van ons onderwijs voortdurend verbeteren?	394	17	Hoe kan ik mijn vakkennis uitdiepen/actueel houden?	317
5	Hoe detecteer ik problemen (bijv. emotionele, psychische en fysische) bij leerlingen?	390	18	Hoe kunnen wij als school het welbevinden van leerkrachten op school verhogen?	312
6	Hoe kunnen wij de uitstraling van onze school verhogen?	381	19	Hoe kan ik (beter) leren werken met een rekenblad (MS Excel)?	308
7	Hoe kan ik moderne leermiddelen (computer, Internet,...) in mijn lessen gebruiken?	379	20	Hoe kan ik een digitale leeromgeving (bijv. Smartschool) gebruiken?	302
8	Hoe kunnen wij op onze school een aangenaam werkklimaat creëren?	374	21	Hoe kan de school de samenwerking tussen de teamleden verbeteren?	298
9	Wat doe ik bij het vaststellen van problemen bij leerlingen?	363	22	Hoe zorgen wij voor een correcte naleving van het schoolreglement?	297
10	Hoe kan ik (beter) leren werken met een presentatie (MS Powerpoint)?	357	23	Hoe kan ik mijn beoordelingssysteem verbeteren?	293
11	Hoe kunnen wij als school onze leerlingen leren weerstaan aan verleiders (bijv. roken, drugs)?	351	24	Hoe kunnen wij de wederzijdse communicatie tussen schoolleiding en teamleden verbeteren?	285
12	Hoe realiseer ik klasdifferentiatie, met het oog op maximale leerwinst voor iedereen?	347	25	Hoe kan ik mijn lesgeven moderniseren?	276
13	Hoe kan ik (beter) leren werken met andere software (Publisher, Frontpage, Acces,...)?	347			