



## Tip #1 – Kies één centraal platform

Digitaal leren wordt best gestuurd vanuit één centraal platform. Dit platform wordt in het beste geval gebruikt voor zowel communicatie met deelnemers, delen van lesmateriaal als het actief lesgeven via videoberichten of een live videogesprek.

Voor de scholen van GO! scholengroep Rivierenland is Smartschool het meest aangewezen platform aangezien alle leerkrachten hier reeds actief op zijn. Zeker in het secundair onderwijs. In het lager onderwijs kunnen leerlingaccounts eenvoudig in gebruik genomen worden. Smartschool biedt de mogelijkheid voor synchroon/live digitaal leren via Smartschool Live als ook asynchroon via documenten of vooraf opgenomen video's in nieuwsberichten, documenten, leerpaden en toetsen.

Maak je voor één of meer van deze onderdelen toch gebruik van een ander platform of dienst (zoals bijvoorbeeld Seesaw, Quizlet of videoconference via Microsoft Teams of Zoom) zorg er dan steeds voor dat alle informatie vertrekt vanuit jullie centraal gekozen platform zodat leerlingen alle instructies en materiaal duidelijk op één plaats kunnen terugvinden. Neem de digitale flitskaarten van Quizlet bijvoorbeeld op via de insluitcode in een nieuwsbericht of deel de hyperlink van jouw videofragment of live videogesprek.

Probeer te vermijden dat je deze informatie enkel in een persoonlijk bericht doorstuurt. Dit kan je zeker aanmoedigen via een berichtje op Smartschool, maar zorg ook dat dezelfde informatie steeds in een nieuwsbericht terug te vinden is op de startpagina van uw vak.

### Voorbeeld BaO

- Kleuters t.e.m. leerlingen 4<sup>e</sup> leerjaar krijgen opdrachten/materiaal doorgestuurd via een bericht aan ouders
- Leerlingen 3<sup>e</sup> graad lager onderwijs melden met een eigen account aan op Smartschool in een vak voor hun klas waar ze alle materiaal kunnen terugvinden. Om het eenvoudig te houden kan het nuttig zijn om voor 5 en 6 een vak te hanteren. Dit laat eventueel een betere organisatie toe (intern kunnen leerkrachten hun krachten bundelen, co-teachen) maar ook een heldere communicatie naar de leerlingen en ouders die met hun co-account alles kunnen volgen.

### Voorbeeld SO

- Leerlingen 1<sup>e</sup> – 6<sup>e</sup> krijgen opdrachten/materiaal doorgestuurd via een afzonderlijk vak per leerjaar op Smartschool. Een nieuw vak "Leren op afstand – 6<sup>e</sup> jaar" laat een betere organisatie toe (intern

kunnen leerkrachten hun krachten bundelen, co-teachen) en ook een duidelijke en heldere communicatie naar alle betrokkenen. Zowel intern tussen leerkrachten, als extern naar de leerlingen.

Denk bij het creëren van zo'n nieuw vak goed na welke modules je open stelt. Schakel modules die je niet actief gebruikt, zeker uit. Zorg ook voor een logische en eenvoudige opbouw van de mappenstructuur bij de documenten.

## Tip #2 – Keuzes maken

---

Jullie worden de laatste dagen om de oren geslagen met tal van tools om digitaal leren te faciliteren. Kies als school niet voor 20 verschillende digitale tools. Het is belangrijk dat je deze keuze in overleg met alle betrokken leerkrachten als school bepaalt. Maak een bewust keuze in een aantal basistools (vb. max 3) die je samen met jouw centraal platform hanteert. Zorg ervoor dat deze zoveel mogelijk door alle leerkrachten kunnen gebruikt worden. Voorzie intern ook de nodige professionalisering en deel- (of digitale terugkeer)momenten om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren. Dit kan digitaal via Microsoft Teams, Smartschool of Zoom verlopen. Je hoeft hier zeker niet fysiek voor samen te komen. Staan er enkele collega's iets verder in het digitale verhaal? Welke tools gebruiken zij voornamelijk? Schakel hen dan mee in om andere collega's mee op sleeptouw te nemen en eventueel samen materiaal te laten uitwerken in een eerste fase.

Maar! Denk eraan, technologie is geen wondermiddel.

*“Door enkel en alleen de technologie \*aan te bieden\*, zal er niet spontaan geleerd worden. Het medium doet er meestal niet toe, de didactiek en vakinhoud wel. Lerarenteams denken dus best na over een manier waarop leerlingen de input moeten verwerken.”<sup>1</sup>*

*- Tim Surma, onderwijswetenschapper -*

## Voorbeeld BaO

Potentiële keuzes van 3 tools:

### 1. BookWidgets

Creëer in een handomdraai interactieve digitale oefeningen (bv. Een digitale quiz, een kruiswoordpuzzel, een woordzoeker...). Deze tool is volledig geïntegreerd in Smartschool. Bookwidgets, normaliter een betalende tool, is bovendien (via Smartschool) gratis tot het einde van het schooljaar.

Meer info: [www.bookwidgets.com](http://www.bookwidgets.com)

### 2. Padlet

Dit digitaal prikbord kan voor de nodige interactiviteit op je Smartschoolplatform tonen. Met een gratis Padlet-account maak je tot 3 digitale prikborden aan. Voorbeelden van hoe je deze kan inzetten:

- a. **Nieuwsfeed** – Hou je leerlingen up-to-date met de laatste nieuwtjes (uit de wereld en, iets lokaler, uit de leraarskamer). Zet de reacties open en laat de leerlingen reageren op hetgeen je met hen deelde. Zo digitaliseer je niet alleen het sociale aspect van een klas/school, maar bereid je hen ook voor op een lesje rond online communicatie en sociale media.

---

<sup>1</sup> Bron: <http://bit.ly/2TNakyq>

- b. **Activiteitenbord** – Deel op dit bord leuke off- en online activiteiten voor de leerlingen aan. Is de activiteit offline (bv. Een kleurplaat)? Dan kan je het benodigd materiaal delen m.b.v. een link. Gevorderden kunnen materiaal op een cloudopslagplaats zoals bv. Microsoft OneDrive, Dropbox... plaatsen om het zo te delen (via het prikbord) met leerlingen/ouders.
- c. **De digitale speelplaats** – Een digitaal prikbord waar de leerlingen zelf kunnen posten. Wat? Alles wat hen bezig houdt! Een leuk filmpje, een mop, een interessante website... Liever wat controle hierover? Schakel dan 'require approval' in om iedere post eerst goed- of af te keuren.

Meer info: [www.padlet.com](http://www.padlet.com)

### 3. Xnapda

We spelen hier een beetje vals (niet echt een 'tool'), maar deze moet even in de spotlight geplaatst worden. Xnapda biedt educatieve filmpjes aan voor de lagere school EN is bovendien gratis vanaf maandag 16/03/2020 tot aan de paasvakantie. Deze leuke filmpjes kunnen ingezet worden om een aantal geziene topics opnieuw in de kijker te plaatsen.

Meer info: [www.xnapda.be](http://www.xnapda.be)

Op zoek naar meer inspiratie? Neem dan zeker een kijkje op [Appsakee](#) van Klascement of de vele verzamelsites die we in het **virtuele vak** op **Smartschool "Toolbox"** aanbieden onder de blauwe map links. Ook deze [poster](#) van scholengroep Scoop is nuttig om eens te bekijken rond inoefenen van leerstof.

## Voorbeeld SO

Potentiële keuzes van 3 tools:

### 1. Bookwidgets

Ja, ook in het SO toont Bookwidgets zijn meerwaarde! Want naast een kruiswoordraadsel of woordzoeker zijn ook meer complexe widgets zoals een webquest, een digitaal werkblad en een quiz beschikbaar. Ideaal voor het SO. Deze tool is volledig geïntegreerd in Smartschool. Bookwidgets, normaliter een betalende tool, is bovendien (via Smartschool) gratis tot het einde van het schooljaar.

Meer info: [www.bookwidgets.com](http://www.bookwidgets.com)

### 2. Quizlet

Voor de meeste (taal)leerkrachten geen onbekende. M.b.v. Quizlet maak je leuke digitale flitskaarten. Ideaal voor het inoefenen van definities of woorden in een vreemde taal. Wat Quizlet echter bijzonder waardevol maakt, zijn de speelse werkvormen om de woordenschat/definities op de flitskaarten mee in te oefenen. Kortom, een aanrader!

Meer info: [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com)

3. **Smartschool Live** – Smartschool lanceerde deze nieuwe module eind vorige week. M.b.v. deze module kan je, binnen een vak, een live stream opzetten voor de leerlingen. Deel je scherm (met je PowerPointpresentatie) met je leerlingen om een lesonderwerp aan te reiken en laat de leerlingen vragen stellen via de chatfunctie. Maar het hoeft niet altijd allemaal les- of school gerelateerd zijn. Wat dacht je van een Smartschool Live sessie om een blik achter de schermen op school aan te bieden? Of leerlingen de kans te bieden een 'casual' gesprek te voeren met een bepaalde leerkracht. Wil je, naast het chatten nog wat meer interactie toevoegen? Maak dan bv. Gebruik van [Socrative](#) of [Kahoot](#) tijdens een live stream.

**Aandacht!** Leerlingen hoeven nu niet elke les live te volgen. Je neemt jouw instructiemomenten beter op in afzonderlijke geluids- of videofragmenten die je makkelijk met jouw smartphone of Smartschool app kan opnemen. Leerlingen hebben niet de mogelijkheid om elke les live te volgen. Als je de instructiemomenten opgenomen aanbiedt kunnen ze die zelf bekijken wanneer ze zelf online zijn en ook opnieuw afspelen indien ze iets willen herhalen. Smartschool Live kan je dan bijvoorbeeld beter inschakelen om op een vooraf gepland tijdstip even online te komen om vragen te beantwoorden en samen enkele zaken te bespreken. Maak zeker ook gebruik van de **Forum** functie in Smartschool om snel en eenvoudig vragen te verzamelen die iedereen kan volgen.

## Tip #3 – Planning maken

---

Digitaal leren is niet evident. Dit vraagt namelijk heel wat zelfregulering van onze leerlingen, een vaardigheid waar niet iedereen even sterk in is. Zorg als school dus voor voldoende sturing. Hou bij het opzetten van deze sturing rekening met onderstaande vragen:

- Gaan we uit van een gestructureerde of eerder flexibele planning (zie voorbeeld)?
- Waar (platform?) en wanneer worden leerlingen geacht online te zijn?  
Belangrijk bij videoconferencing zoals bv. Smartschool Live
- Hoe frequent worden leerlingen geacht het platform te checken voor updates?
- Hoeveel tijd kan/mag (/moet) er aan bepaalde opdrachten gewerkt worden?
- Welke inhoud moeten ze inoefenen? Waarom en hoe moeten ze dit doen?
- Wat met vragen? Op welke manier kunnen leerlingen leerkrachten bereiken?
- Hoe kunnen ouders begeleiden/vragen stellen?
- ...

## Voorbeeld BaO/SO

- Gestructureerde planning (voorbeeld SO)
  - MA - 09.00u – 09.15u – Smartschool Live: overlopen planning en afspraken
  - MA – 09.30u – 10.00u – Smartschool Live: Wiskunde
  - MA – 10.00u – 12.00u – Smartschool: Verwerkingsopdracht Nederlands (offline)
  - MA – 13.00u – 13.30u – Smartschool Live: Biologie
  - MA – 13.30u – 15.00u – Smartschool (leerpad): Verwerkingsopdracht Geschiedenis
- Flexibele planning (voorbeeld BaO)
  - Maandag
    - 30' Leesopdracht
    - 30' Schrijven
    - 30' Wiskunde
    - 60' Creatieve verwerkingsopdracht
    - 14.00u – 14.30u - Smartschool Live: Check-In met de leerkracht

Om leerlingen te helpen met het plannen van hun dag kan je een eenvoudige dagplanner voor hen opstellen. Een voorbeeld van [Fourcast for education](#). Spreek met collega's af dezelfde dagplanner te gebruiken zodat communicatie steeds helder en eenduidig is voor leerlingen.

## AANDACHTSPUNTEN

---

### Aandachtspuntje #1 – Schermtijd!

Schermtijd is een bijzonder grote zorg voor ouders. Minimaliseer de schermtijd en bied voldoende ‘offline’ opdrachten aan. Wat dacht je van het aanbieden van een aantal actieve uitdagingen of “Corona Challenges” om de leerlingen in beweging te houden?

### Aandachtspuntje #2 – School- een sociaal gebeuren

De sociale component dreigt bij digitaal leren wel eens te vervallen. Hoe kan je dit oplossen? Schakel tools als Smartschool Live of [Padlet](#) in om leerlingen te laten delen met elkaar. Of wat dacht je van het opzetten van een ludieke Instagram of Facebook pagina waar leuke kiekjes uit de leraarskamer gepost worden? Denk dus aan het wegvallen van het sociale contact. Bewaak het “samen leren”! Start de dag met een online onthaalmoment waar alle leerlingen zeer kort even iets kunnen vertellen dat niet noodzakelijk met de les te maken heeft. Bewaak de verbondenheid en persoonlijke betrokkenheid. Dit kan ook met tools zoals [FlipGrid](#) of [Zoom](#) waar elke leerling via video iets kan posten.

### Aandachtspuntje #3 – Samen is beter!

Dit hoeft uiteraard niet uitgelegd te worden, maar samen is nu eenmaal beter! Spreek met collega’s af die welk materiaal ontwikkelt. Ben je bedreven in het gebruik van een digitale tool? Biedt je diensten aan collega’s aan om hen te ondersteunen.

## Extra Materiaal

---

Ook GO! heeft een centrale website waar we materiaal en tips verzamelen. Ga zeker eens een kijkje nemen!



<https://sites.google.com/view/digitaliseer-je-les/homepage>

### Meer weten? En delen?!

Neem dan zeker eens een kijkje op ons **Lerend Netwerk Innovatie** op Facebook

<https://www.facebook.com/groups/lerendnetwerkinnovatie/>



Ben je reeds actief op eTwinning? Of wens je het te leren kennen? Ga dan zeker eens een kijkje nemen op [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)

## How eTwinning can support teachers and schools online

12.03.2020



>

>

and more!

- > Learn more about eTwinning with the [self teaching materials](#)
- > Visit [School Education Gateway](#) for webinars, online courses, toolkits and more
- > Are you new to eTwinning? Come and say hello in the [Virgilio Group!](#)

*As many schools in Europe are closed, it is important for teachers and other school staff in our community to stay connected online. With almost 800,000 registered eTwinners, we can all support each other with various tools and activities online.*

Here are some tips and ideas how you can use eTwinning and also support your colleagues in the online community:

Create and join [online events](#) with your colleagues to share best practices and tools with each other

Take a look at the [Groups](#) discover the [Featured Groups](#)

From our [YouTube channel](#) you can find [online seminars](#), interviews

**URL:** <https://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>