

't Krijtlijntje

VU: Luc Van Gasse - Algemeen directeur erkenningnummer: P409153 afzendadres: Lindestraat 123A - 2880 Bornem

't Krijtlijntje wil via het verstrekken en duiden van informatie aan de personeelsleden en leden van de schoolraden bijdragen tot een grotere betrokkenheid en participatie bij het bestuur van scholengroep Rivierenland.

België - Belgique
P.B.
2800 Mechelen 1
BC 6673

IN DIT NUMMER

- p 1. schoolrapporten
- p 2 - 7. nieuwe raad van bestuur
- p 8. de tovertuin tovert digitaal !

schoolrapporten

er zijn schoolrapporten en er zijn schoolrapporten De drukte van het einde schooljaar is achter de rug. De leerlingen hebben hun laatste rapport gekregen. Dat is één vorm van schoolrapport. Maar er zijn ook schoolrapporten over de schoolwerking zelf. En daar willen wij bij aanvang van de schoolvakantie even bij stilstaan.

De meesten onder u zullen zich de bevraging welbevinden op het einde van het vorig schooljaar nog wel herinneren. Op basis van de resultaten hebben veel scholen gekozen een aantal prioritaire verbeteringsprojecten op te zetten. Overigens heeft ook het niveau scholengroep Rivierenland deze oefening voor zichzelf gedaan. Deze analyse (en de bespreking ervan met de directies en raad van bestuur) resulteerde ondermeer in een nieuw rapportenproject voor de basisscholen. De gebruikte digitale rapporten waren immers alles behalve gebruiksvriendelijk voor de leerkrachten en werkten planlastverhogend. Vanaf volgend schooljaar krijgen de lagere scholen een nieuw onlinerapport. Het rapport werd door de scholengroep zelf ontwikkeld, met ruime participatie van directies en leerkrachten.

Deze bevraging naar het welbevinden van het personeel zal zeker geen eenmalig gebeuren zijn. De afspraken zijn reeds gemaakt om volgend jaar in april of mei een nieuwe bevraging te organiseren. Wij willen dan ook het onderhoudspersoneel hierin betrekken.

De bevraging kadert vanzelfsprekend in de regelgeving over het welzijn op het werk. Maar ook zonder deze verplichting zouden wij in scholengroep Rivierenland dergelijke initiatieven nemen. Een aantal scholen deden trouwens deze vorm van zelfevaluatie in het verleden reeds op eigen initiatief.

Eenzelfde redenering geldt trouwens voor de tevredenheidsonderzoeken bij ouders en leerlingen. Ook hier hebben verschillende scholen in het verleden reeds

initiatieven rond genomen. Ook hier voelen scholen de zachte dwang van de onderwijsinspectie om hiervan werk te maken.

In juni hebben wij alle ouders van scholengroep Rivierenland uitgenodigd om deel te nemen aan een tevredenheidsonderzoek over de school van hun kind. De resultaten zullen in rapporten verwerkt worden en voor bespreking ter beschikking worden gesteld van de scholen. Ook hier hopen wij dat de scholen deze rapporten als een vorm van 'feedback krijgen' beschouwen en om op basis hiervan prioriteiten te leggen in de eigen werking. Voor volgend schooljaar werd binnen onze scholengroep afgesproken dat ook voor de secundaire scholen een gemeenschappelijk tevredenheidsonderzoek zal uitgewerkt worden. Daarnaast is het ook de ambitie om de leerlingen een rapport te laten maken over hun school.

Laat er geen misverstand over bestaan: deze vormen van rapporten zijn niet sanctionerend. Zij houden ook geen evaluatie in. Zij willen wel onze scholen, de schoolteams en elk personeelslid toelaten om te reflecteren over de eigen werking. En dat is tenslotte ook een belangrijk doel van de schoolrapporten die wij aan onze leerlingen meegeven.

Maar als 91% van de ouders van onze scholen stelt " globaal tevreden te zijn over de school" mag je als professional in de school terecht fier zijn op dit resultaat en met een goed gevoel aan de vakantie beginnen!



Luc Van Gasse
Algemeen Directeur

de mensen van de raad van bestuur

Een tiental vergaderingen op jaarbasis, meer dan 200 agendapunten bespreken en behandelen. Rechtstreeks of onrechtstreeks hebben deze beslissingen impact op de scholen en het werken in de school. Daarom stellen wij graag deze mensen persoonlijk voor. Op deze manier maakt u kennis met de leden van de Raad van Bestuur, hun drijfveren en ambities.

een open, kritische geest

Waarom ik mij nog steeds met hart en ziel blijf inzetten voor de promotie van het GO!-onderwijs? Omdat ik rotsvast overtuigd ben niet alleen in de opvoedkundige kwaliteit ervan, maar dat dit onderwijs tevens de grootste mogelijke opportuniteiten biedt aan onze jeugd van heden, de volwassene van morgen, om met een open kritische geest onze pluralistische, multiculturele en tolerante maatschappij van morgen toekomstgericht gestalte te geven, zonder vooroordelen, vooringenomenheid en taboes. Ons onderwijs staat garant voor het bereiken van deze doelstellingen. Ik haat het goedkope stigmatiserende dat zeer gratis onze huidige maatschappij domineert. Daarom mijn onverdroten inzet voor het GO!-onderwijs in het algemeen en voor ons Rivierenland in het bijzonder.



Jo Roels
voorzitter

werken aan het beste onderwijs voor iedereen

Ik ben lid van de raad van bestuur sinds de oprichting van deze raad in 2000. Voordien was ik sinds de start van de lokale raden, lid, later voorzitter, van de lokale raad van de basisschool in Puurs. Enkele persoonlijke gegevens: ik ben 54, gehuwd, vader van 3 kinderen die in onze scholengroep hun opleiding genoten hebben. Woonachtig in Liezele. Professioneel ben ik hoogleraar aan de VUB en doceer in de opleiding ingenieurswetenschappen en de ingenieur-architect opleiding. Mijn onderzoeksdomein richt zich op cognitieve en fysieke mens-robot interactie. Moeilijke woorden om te zeggen dat de samenwerking tussen mens en robot mij fascineert. Het begrip robot is hier zeer breed te nemen, gaande van actieve intelligente protheses, revalidatiebots voor gehandicapten en personen met een herseninfarct, tot zelfs knuffelrobots voor gehospitaliseerde kinderen. Professioneel ben ik naast lesgever ook sterk betrokken bij de organisatie van onderwijs als lid van diverse opleidingsraden, voorzitter van de facultaire onderwijscommissie en lid van de universitaire onderwijscommissie. Meewerken aan de organisatie van het beste onderwijs, in de beste omstandigheden voor al onze kinderen van 2 tot 18 jaar, cursisten, leerkrachten, personeelsleden en directies over de grenzen van de eigen school heen, is een blijvende motivatie voor mij om deel uit te maken van onze raad van bestuur.



Dirk Lefeber
ondervoorzitter

met dezelfde inzet

Ik ben geboren op 23 maart 1946. Ik studeerde in de Rijkslagere en -middelbare school Zelzate, het Koninklijk Atheneum Eeklo en behaalde in juni 65 mijn diploma van regent aan de Rijksnormaalschool Gent. Eerst werd ik studiemeester, dan onderwijzer en vervolgens leraar LSO. In 1974 belandde ik in de Middenschool "Den Brandt" van Boom. In 1982 behaalde ik de akte van directeur. Op 1 juli 1982 werd ik als directeur aangesteld in de RMS Lebbeke-Buggenhout. In 1988 maakte ik de overstap naar de "De Linde" in Bornem. Op 1 januari 1995 kwam ik terug in "Den Brandt" terecht, nu als directeur. Hier bleef ik tot ik met pensioen ging op 1 juli 2008. Aan de VUB behaalde ik het attest "Schoolbeheer" en aan de VLERICKschool het attest "Schoolmanagement" (1991). Van 1 september 1978 tot 31 augustus 1987 was ik eveneens directeur van de avondschole van Willebroek, het huidige CVO. En zoals het bij velen gebeurt laat de onderwijsmicrobe ook mij niet los. Momenteel ben ik mentor in de directieopleiding, ingericht door het GO!. Ik hoop er mijn jarenlange ervaring aan de cursisten/aspirant-directeurs door te geven en hen te helpen een duidelijker inzicht te krijgen in de vaardigheden waarover een directeur moet beschikken en in de verantwoordelijkheden die zij in dat ambt zullen dienen op te nemen. Vanaf 1 april 2010 ben ik lid geworden van de Raad van Bestuur van Scholengroep Rivierenland. Mijn motivatie hiervoor bestond erin om de hoogwaardige kwaliteit van de Raad van Bestuur met dezelfde inzet die ik betoonde tijdens mijn onderwijs carrière verder te helpen in stand houden.



Jean-Pierre Decamp

opvoeden tot volwassenen met een open geest

Ik ben geboren op 22/04/1948. Mijn studies: lagere school in RMS Boom, daarna Latijn-Grieks in K.A.Boom. Vervolgens heb ik één jaar lichamelijke opvoeding aan de VUB gevolgd en ben daarna overgeschakeld naar de Rijksnormaalschool te Brugge om het diploma GLSO lichamelijke opvoeding en biologie te behalen. Ik heb enkele jaren lesgegeven in achtereenvolgens, Hemiksem, Kontich, Wemmel, Vilvoorde, om ten slotte overgeplaatst te worden naar de Middenschool te Boom. Toen mijn kinderen enkele jaren oud waren ben ik gestopt met lesgeven. Mijn binding met het GO! en de scholengroep is steeds gebleven via de Ouder- en Vriendenkring, Lorgo, Schoolraad en sinds ongeveer tien jaar de Raad van Bestuur. Wat mij er toe aanzet om zolang het GO! op alle manieren bij te staan is vooral de opvoeding van onze kinderen. Het GO! staat voor het opvoeden van onze leerlingen tot volwassenen met een open geest, kritische zin en vooral met respect voor ieders mening, geartheid en mogelijkheden. In onze scholengroep probeer ik mee te helpen onze leerlingen zoveel mogelijk kansen te geven om kwaliteitsvol onderwijs te krijgen, zodat ze zich kunnen ontwikkelen tot goed opgeleide en gelukkige volwassenen.



Lucie Lippens

samen sterker

Ik ben 57 jaar en woon in Wilrijk. Ik ben sinds 1977 aan het werk als bibliothecaris te Boom. Ik ben samenwonend met Danielle Coopman. Zij werkt als lerares NCZ, in het GO! Stabroek. Ik ben beroepsmatig een bezige bij, die 'bibliothecaris zijn' uitgebreider ziet dan louter een job. De maatschappelijke opdracht van de bibliotheek sluit immers sterk aan bij mijn persoonlijke engagementen en interesses. Vanuit mijn grote interesse voor literatuur en wetenschap, sta ik voor vrij onderzoek, vrije meninguiting, vrije informatietoegang en democratie. Momenteel ben ik ook nog penningmeester van het Vlaams Bibliografisch Centrum en voorzitter van het Nationaal Bibliotheekfonds. Verder ben ik betrokken bij de cultuurraden van Boom en de provincie Antwerpen. Mijn engagement voor het GO! dateert uit de tijd van de lokale raden. Als voorzitter van de lokale raad van Boom heb ik de overgang naar de scholengroep meegemaakt. In de nieuwe structuur focust mijn engagement op de kansen die het grotere geheel mogelijk maken. Ik denk immers dat we samen sterker en beter zijn dan alleen. Mijn aandachtspunten binnen de vergaderingen zijn, naast schooloverschrijdend werken, vooral professionalisering en de financiële toestand van onze scholen en scholengroep. Een financieel gezonde scholengroep (en dat zijn we!) geeft ons immers de meeste kansen om ons pedagogisch project waar te maken.



Florent Franssens

ten dienste van onze scholen

Al op 14-jarige leeftijd wou ik 'leraar' worden. Ik zou vandaag dezelfde keuze opnieuw maken. Niets is m.i. zo boeiend als onderwijs: het gaat over mensen helpen zich maximaal te laten ontplooiën. Daarnaast mogen wij niet vergeten dat de jonge mensen die nu op de schoolbanken zitten, straks de burgers zijn van onze samenleving. De leerkrachten van het Atheneum van Dendermonde hebben mij deze waarden bijgebracht. Zij hebben mijn beroepskeuze bepaald. Tijdens mijn lerarenopleiding werd sterk de nadruk gelegd op de nieuwe pedagogische inzichten die de basis van het VSO vormden. In mijn lerarenloopbaan heb ik vooral geschiedenis gegeven, bijna altijd in het beroeps en technisch onderwijs. Ook na het verdampen van de structuren en de omkadering van het vernieuwd secundair onderwijs, ben ik in mijn lessen deze principes blijven toepassen, ook in de moeilijkste klassen en later ook in het deeltijds onderwijs. Ik heb het dan bijvoorbeeld over wisselende werkvormen, leerlinggerichtheid, zelfstandig leren leren en leren samenwerken, leerlingenparticipatie,.... Het besef dat het 'boven klasniveau' een belangrijke rol speelt bij de mogelijkheden die je als leerkracht krijgt om les te geven, dreef mij in 1994 - op 40-jarige leeftijd - uiteindelijk naar het directieambt en de Middenschool Willebroek. Als directeur vond ik het mijn eerste opdracht om voor de leerkrachten de best mogelijke voorwaarden te creëren om met de leerlingen te werken. Daarnaast waren mijn ambities om als schoolleider kwaliteitsbewaker te zijn, onderwijsvernieuwing te stimuleren én de uitstraling van een leerlinggerichte school te versterken. Mijn drijfveren om leraar en directeur te worden, blijven ook in mijn functie van algemeen directeur prominent aanwezig. Het werk van algemeen directeur is natuurlijk veel omvattend. Zoals het bij de bespreking in het Vlaams Parlement werd gesteld: "hij heeft een beslissings- en mangementsbevoegdheid op het vlak van de scholengroep binnen de beleidslijnen getrokken door de Raad van Bestuur". De voorbije 10 jaar zijn wij er in geslaagd om onze scholengroep uit te bouwen tot een sterke organisatie, die ten dienste staat van de scholen. Dit is misschien wel de meest prioritaire beleidslijn van onze scholengroep. Dat kan natuurlijk ook alleen maar omdat alle medewerkers van scholengroep Rivierenland sterk gemotiveerd zijn om deze ambitie te helpen realiseren!



*Luc Van Gasse
algemeen directeur*

jongeren diezelfde kansen geven



Patrick Van de Vondel

Ik ben Patrick Van de Vondel, papa van drie ongelooflijk toffe en lieve dochters die - hoe kan het ook anders - school lopen in het GO! van Willebroek. Zelf ben ik ook een product van het gemeenschapsonderwijs. Mijn lager onderwijs volgde ik in de toenmalige gemeentelijke basisscholen van Willebroek, de huidige GO!-basisscholen. Gezien de aanwezigheid van kwalitatief hoogstaand onderwijs in mijn eigen gemeente, nam ik dan de logische beslissing om hier mijn middelbaar onderwijs te starten. Zodoende kwam ik via de toenmalige "middenschool" in het huidige Atheneum van Willebroek terecht. Een plaats waar ik later, na mijn afstuderen als industrieel ingenieur scheikunde, nog regelmatig terugkwam en -kom. Eerst als vertegenwoordiger van de oud-leerlingen in de toenmalige "schoolraad" (adviserende voorloper van de meer bekende lorgo's), later als lid van de Lokale Raad (lorgo). Als kind uit een typisch arbeidersgezin ben ik het officieel onderwijs heel erg erkentelijk voor de kansen die het mij en andere leeftijdsgenoten heeft geboden. Het is dan ook logisch dat ik mijn volle steun aan het GO! geef om jongeren vandaag diezelfde kansen te geven, ongeacht hun afkomst en sociale situatie. Bij de grote reorganisatie van het GO! en de creatie van de scholengroepen heb ik dan ook besloten om mij hierin te engageren en op vandaag ben ik al bijna 10 jaar lid van de Raad van Bestuur. Daarvoor was ik ook nog enkele jaren actief in de schoolraad en oudercomité van HIMO en ook als achtereenvolgend bestuurslid, secretaris en penningmeester van de "Vrienden van het Gemeenschapsonderwijs van Willebroek".

streven naar grootst mogelijke openheid

Ik werd als rasechte Willebroekenaar geboren op 12 april 1939. Ik woonde met mijn ouders in de onmiddellijke nabijheid van het station en bleek toen reeds voorbestemd om mijn leven op te bouwen rond het Rijksonderwijs, want ik liet me als kleuter verwennen in de gemeentelijke kleuteruin "De Tuinwijk" om nadien de stap te zetten naar de "grote jongensschool 't Pleintje". Vandaar ging het naar de Middelbare School in de H.Vosstraat om mijn middelbare studies nadien af te ronden aan het Koninklijk Atheneum Boom in 1958. Ik was reeds van mijn 6 jaar aangesloten bij de Koninklijke Willebroekse Turnvereniging, waar ik het ooit één enkele keer schopte tot provinciaal kampioen toestellturnen. Zo heette dat toen. Of het in de genen zat weet ik niet, maar ik studeerde af aan de Rijksnormaalschool Gent in juni 1961 als "geaggregeerde lager secundair onderwijs - lichamelijke opvoeding", zeg maar turnleraar. Na enkele jaren omzwervingen met interim-opdrachten in het toenmalig Rijksonderwijs kon ik in 1967 starten in een deeltijdse opdracht lichamelijke opvoeding in het Rito-Willebroek (nu atheneum). Vanaf 1975 belandde ik in Middenschool Willebroek tot aan mijn pensionering. Ondertussen was ik ook politiek actief geworden en 12 jaar schepen van de gemeente Willebroek met o.a. bevoegdheid van Schepen van Onderwijs. Mijn belangstelling en gehechtheid aan het Gemeenschapsonderwijs vertaalde zich ook in een lange aanwezigheid in verschillende Lorgo's om later over te gaan in een actieve bestuursfunctie binnen onze Schoolgemeenschap Rivierenland. Het streven naar de grootst mogelijke openheid binnen het GO! is voor mij een zeer belangrijk opvoedingsproject samen met het streven naar een respectvolle samenleving. Het zich altijd VIP mogen voelen is aangenaam, maar moet men verdienen, ook in het GO!



Marc Van de Venne

samenwerken

Ik ben geboren in 1954 en gehuwd met Erna Wauters, die jarenlang lerares Frans was in het Atheneum te Boom. Onze beide dochters Dara en Melissa kregen daar ook hun middelbare schoolopleiding. Mijn middelbaar speelde zich af op het Atheneum te Berchem. Ik studeerde vervolgens rechten en nadien ook politieke wetenschappen aan de Vrije Universiteit Brussel. Ik was vijftien jaar advocaat te Antwerpen en ben daar sinds 1992 rechter in de rechtbank van koophandel. Toen de kinderen de lagere school volgden in de 'Blokkeendoos' te Aartselaar, kwam ik er in de toenmalige lokale raad terecht. Na er korte tijd voorzitter te zijn geweest werd ik van bij de aanvang in 2000 lid van de raad van bestuur van onze nieuwe 'scholengroep 6', sindsdien omgedoopt tot 'scholengroep rivierenland'. Ik maak sindsdien deel uit van een groep enthousiaste aanhangers van het gemeenschapsonderwijs onder de dynamische leiding van voorzitter Jo Roels en algemeen directeur Luc Van Gasse. Dankzij hen hebben we ondertussen al een hele weg afgelegd in de integratie van al die verschillende scholen uit Rupelstreek, Klein-Brabant en Vaartland. Die samenwerking verder vorm geven moet één van onze hoofdbetrachtingen blijven. Daarnaast verdient een nauwer contact met de mensen uit het veld (directies, leerkrachten, schoolraden) zeker ook veel aandacht



Dirk De Bruyn

alle kansen voor al onze scholen

Zelf heb ik in de jaren tachtig mijn middelbareschooljaren doorlopen in Middenschool Den Brandt (toen den RMS) en het (toen Koninklijk) Atheneum Boom. Ik hou aan die periode zeer aangename herinneringen over. De verdere opleiding tot kritisch volwassene die ik daarna op de VUB -in de richting Politieke Wetenschappen- kreeg, sloot trouwens perfect aan op zowel de inhoud van de lessen als op de pedagogische aanpak van deze twee Boomse middelbare scholen. Het doet mij vandaag deugd om via mijn twee dochters (die respectievelijk ook in Den Brandt en in het Atheneum school lopen) te zien dat beide scholen qua lesniveau en qua kritische aanpak nog steeds dat aan hun leerlingen overbrengen waaraan de maatschappij nood heeft. Binnen de school en binnen de Raad van Bestuur zal ik me dan ook blijven inzetten opdat al onze scholen alle kansen krijgen op het waardevol pedagogisch project van het GO! in de praktijk te brengen en uit te dragen. Beroepsmatig ben ik communicatieverantwoordelijke van de POD Federaal Wetenschapsbeleid. Wij zijn bevoorrechte getuigen dat de sterkte van ons land ligt in de creativiteit en de kennis van haar inwoners. Het spreekt dan ook voor zich dat deze materie binnen onze scholen mijn bijzondere aandacht wegdraagt.



Danny Backeljauw

streven naar een betere en efficiëntere organisatie

Ik zag het levenslicht in het jaar dat Ginliola Cinquetti het songfestival won met 'Non ho l'età', ondanks de titel van haar liedje had het toenmalige rijksonderwijs er meteen een leerling bij. Mijn eerste tekeningen hingen in de kleuterklasjes van BSGO Park waar ik ook het lezen, rekenen en schrijven onder de knie heb gekregen. Mijn getuigschrift basisonderwijs behaalde ik aan BSGO Hoeksteen. Na het doorlopen van de 2 observatiejaren (VSO) aan Middenschool Den Brandt speelde mijn verdere humanioraloopbaan zich af in Atheneum Boom, waar ik Wetenschappen - Sport volgde. Daaraan heb ik niks dan goede herinneringen. Ik heb er een geweldige tijd gehad. Er heerste een open sfeer en dat heeft van mij de mens gemaakt die ik nu ben. In 1988 studeerde ik als GLSO'er fysica-chemie-biologie en aardrijkskunde af aan de rijksnormaalschool in Lier. Ik kon na enkele omzwervingen aan de slag als leraar aardrijkskunde aan de toenmalige RMS te Willebroek. In 2001 werd ik er directeur. Op het einde van schooljaar 2007-2008 kon ik terugkijken op een rijke hervormingscarrière en nam afscheid als directeur van Atheneum Klein-Brabant om op 1 september 2008 als schoolvrije personeelsdirecteur van Scholengroep Rivierenland aan de slag te gaan. Het klinkt cliché maar ik heb meer dan voldoening in mijn job en streef samen met alle medewerkers van Scholengroep Rivierenland naar een nog betere en efficiëntere organisatie zodat we elke dag een stapje vooruit gaan. Bovendien krijg ik binnen de

scholengroep de kans om me op meerdere vlakken te ontplooiën, en dat is een goede zaak. Naast mijn professionele leven ben ik privé een superfiere mama: Sacha doorliep ook alle schooljaren in het GO! Deze vormden immers een mooie en goede algemene vorming als voorbereiding op zijn huidige studies. Hij start als prille 20er in oktober in zijn 1ste master Geneeskunde aan Universiteit Antwerpen.

met een bagage van meer dan 50 jaar

Een heel eind terug in de vorige eeuw, in 1956, stond ik mee aan de wieg van de toenmalige Rijksmiddelbare School te Bornem. Sindsdien ben ik mij actief blijven inzetten om het officieel onderwijs binnen en buiten de gemeente te promoten en te ondersteunen.

Ook toen reeds had de school, die voorzag in kleuter-, lager- en middelbaar onderwijs een "Vriendenkring". Het waren echte pionierstijden. Het was niet eenvoudig om, naast die vele andere scholen van het vrije net, een "Staatsschool" uit de grond te stampen. Met zijn allen, personeelsleden en sympathisanten, trokken we van deur tot deur om ouders te overtuigen hun kinderen naar onze school te sturen. Vele uren, soms tot diep in de nacht, hebben we doorgebracht op feesten en bals van plaatselijke besturen. Tientallen vergaderingen heb ik sindsdien als secretaris, voorzitter van de vriendenkring en voorzitter van de lokale raad meegemaakt.

Na al die jaren blijf ik mij inzetten voor de ontwikkeling van ons onderwijsnet binnen de regio. Sinds 2000 ben ik lid van de raad van bestuur van scholengroep Rivierenland. Weliswaar gepensioneerd, maar met een bagage van meer dan 50 jaar, kijk ik met een gerust gemoed naar de toekomst. De scholen van het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap zijn uit de regio Klein Brabant niet meer weg te denken. Zij hebben een lange weg afgelegd, niets staat hun verdere ontwikkeling in de weg. Het werk en de inzet van zeer veel mensen van zowel binnen als buiten onze scholen zullen blijvend hun vruchten afwerpen.



Staf Smet



Inge Van de Venne

zonder oogkleppen !

Ik woon in Willebroek. Ik ging tot mijn 18^e in Willebroek naar school. De kleuter- en basisschool doorliep ik in de Kerkstraat (momenteel 't Venneke) daarna ging het richting Middenschool en KTA (nu Atheneum Vaartland). Bij die naam moet ik wel opletten om er niet nog altijd 'Koninklijk' voor te zetten. De macht der gewoonte, weet je wel. Nadat ik daar mijn diploma Latijn - Talen behaalde, trok in naar de Vrije Universiteit Brussel om er communicatiewetenschappen te studeren. Na een aantal omwegen kwam ik terecht in de journalistiek en sinds 1989 ben ik lector en coördinator in de Bachelor Journalistiek van de Plantijn Hogeschool in Antwerpen.

Ik heb 1 dochter, Jani, die in juni afstudeert aan het Atheneum in Willebroek. In mijn vrije tijd ben ik onder andere actief binnen de vzw Vacarsa die voor het GO! bosklassen en vakantiecampen organiseert. Ik ben zelf opgegroeid in het Gemeenschapsonderwijs en vind dat ik daar nog altijd de vruchten van draag. Het GO! is een onderwijs zonder oogkleppen met aandacht voor wederzijds begrip en respect voor iedereen, zonder daarom de nodige kritische ingesteldheid te verliezen. Allemaal kwaliteiten die in onze huidige maatschappij van het allergrootste belang zijn! Ik hoop dan ook om in de Raad van Bestuur de komende jaren mijn steentje te kunnen bijdragen aan de groei en de goede werking van het GO! in onze regio.

voorvechter met hart en ziel

Ik ben geboren en getogen te Bornem, reeds 53 jaar, maar nog zéér jong van hart en denken. Ben gehuwd met Segers Anita en heb twee prachtige dochters Lynn en Laura. Zowel mijn beide kinderen als ikzelf hebben de ganse cyclus van het Gemeenschapsonderwijs, van kleuter tot en met hoger secundair, doorlopen. Sinds 1983 ben ik professioneel bezig in de verzekeringswereld; deze job vraagt héél wat tijd van mijn leven, maar toch probeer ik zoveel mogelijk mij in te spannen voor de scholengroep Rivierenland. Soms ben ik meer op school (De Linde + Atheneum-Bornem) dan op mijn bureau; ik verklaar mij nader; ik maak niet alleen deel uit van de raad van bestuur, maar ook van de vriendenkring en het oudercomité in Bornem. Door dit oudercomité is het eigenlijk allemaal begonnen; mijn kinderen zijn allang de scholengroep uit, maar blijf mij toch nog geregeld inzetten voor dit goedwerkend oudercomité. In de raad van bestuur ben ik sinds 1 april gestart aan mijn derde legislatuur, daarvoor ben ik nog lid geweest van de toenmalige Iorgo's en ook nog van de schoolraden. In den beginne was het geen lachertje om het "vakjargon" van de onderwijswereld te volgen, hun zienswijze, structuren, decreten; toch wel een speciaal wereldje, dat van het onderwijs; gans anders dan in de privé. Het is ook als "niet-professioneel" niet altijd gemakkelijk om het dagelijks bestuur en de werking te begrijpen; sommige collega's hebben ooit zelf in het onderwijs gestaan of hun partner; voor ons als sympathisant, soms moeilijk te begrijpen. Gezien de vele vergaderingen van de laatste jaren, leer ik nog altijd bij, en probeer mij zoveel mogelijk in te werken in deze materie. Ik voel mij enorm aangetrokken tot het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, en blijf er voorvechter van met hart en ziel; de hoofdreden hiervan, is dat ons onderwijs in het verleden, veelal door de andere netten, in een slecht daglicht werd gesteld, wat ik tenzeerste betreur; het waren die maar van "De Staatsschool". Feit is wel dat dit sterk verbeterd is de laatste jaren, wat uiteraard een goede zaak is. Laat ons hopen dat ik nog vele jaren mij kan blijven inzetten voor "GO! en Rivierenland"



Eric Engels

de leerling centraal

Sedert 1 september 1991 werk ik voor Scholengroep Rivierenland, eerst als leerkracht Duits en Nederlands in de avondschool (nu CVO Rivierenland) en vanaf 1992 in Atheneum Willebroek, toen nog KTA Willebroek. Op 1 september 2001 werd ik directeur van deze school. Sedert de fusie in september 2007 heb ik de leiding over Campus Vaartland en Campus De Vaart, de twee campussen die in Willebroek het secundair onderwijs organiseren. Zoals reeds vermeld werk ik sedert september 1991 in het GO!. Ik ben overtuigd van de waarde van het onderwijs waaraan ik mee help en vind het dan ook logisch dat mijn kinderen allebei school lopen in een school van onze scholengroep. Onderwijs verstrekken is immers veel meer dan enkel kennis overdragen. In het GO! is ook ruimte voor de persoonlijke ontwikkeling en voor het talent van elke jongere. Als schoolleider vind ik het belangrijk dat de leerling centraal staat in het onderwijsproces. Het is immers ons doel elke jongere te begeleiden op zijn weg naar sociale en kritische volwassenheid. Sedert 1 april ben ik coördinerend directeur van de scholengemeenschap secundair van onze scholengroep. In die hoedanigheid woon ik de vergaderingen van de Raad van Bestuur bij. Het is daarbij de bedoeling dat ik de agendapunten die betrekking hebben op het secundair onderwijs toelicht en indien nodig verduidelijk naar de leden van de Raad van Bestuur toe.



*Conny Romswinkel
coördinerend directeur
Secundair
t krijtlijntje*

fungeren als klankbord

Net als mijn echtgenoot ben ik van opleiding onderwijzer. Ik heb een zoon (27 jaar) en een dochter (17 jaar). Sinds mei 2009 ben ik de trotse oma van Fien. In september 1999 werd ik directeur van LS 't Pleintje te Willebroek, de school waar ik het grootste deel van mijn loopbaan fungeerde als leerkracht van het 6de leerjaar. Na een aanloopperiode waarbij ik het ambt van directeur combineerde met het voorzitterschap van de "pre- scholengemeenschap", werd ik in schooljaar 2005-2006 aangesteld als "schoolvrije" directeurcoördinator van de scholengemeenschap basisonderwijs Rivierenland. Mijn werkplek bevindt zich sindsdien op Campus De Linde te Bornem. Alhoewel mijn "roots" zich situeren in het gemeentelijk onderwijs te Willebroek, heb ik de overname door het GO! in 1996 op meerdere vlakken als zeer positief ervaren. Mijn horizon werd in grote mate verruimd en in de 7 pijlers van het pedagogisch project van het GO! kan ik me volledig vinden. Deze waarden liggen me zeer nauw aan het hart en ik tracht ze dan ook voortdurend uit te dragen. Ik ben geen lid van de Raad van Bestuur, maar als vertegenwoordiger van de scholengemeenschap basisonderwijs neem ik wel deel aan de maandelijkse vergaderingen. Ik fungeer daar niet alleen als klankbord voor het basisonderwijs maar ook voor het gezondheidsbeleid van zowel basis- als secundair onderwijs én voor de zelfstandige kinderdagverblijven ('t Schorreke te Sint-Amands en 't Kasteeltje te Puurs) van Scholengroep Rivierenland.



Vera Van Epperzeel
coördinerend directeur
Basis

verdraagzaamheid is een zeer belangrijk punt

Mijn officiële naam is Daniël maar men kent mij als Danny (Danny Vermeiren uit Bornem). Actief als ambtenaar bij de Federale Overheidsdienst Financiën (sector Douane) en sinds 2005 lid van de raad van bestuur van Scholengroep Rivierenland. Naar mijn mening moet onderwijs exclusief georganiseerd worden door de Gemeenschap. Mijn functie, die ook dienstverlening biedt, is immers niet verzuild. Ik verwacht van ons onderwijs dat ze de kans geeft aan onze kinderen om zich te ontplooiën volgens hun competenties/talenten. Mijn band met het GO! zijn vooral mijn kinderen Thibo, Enya, Liene en Ina. Al mijn kindjes met uitzondering van Ina gaan naar een school van het GO!. Ina was nog te klein en was een van de eerste kindjes in de mini-crèche van Sint-Amands. Deze crèche heeft mijn vrouw nog mee helpen opstarten maar in de zomer van 2008 werden Ina en Thibo gedood door een onvoorzichtige chauffeur en dat heeft natuurlijk alles veranderd in ons leven. Daarom vind ik als lid van de Raad van Bestuur vooral kinderen en (hun) verkeersveiligheid zeer belangrijk. Kinderen moeten veilig van en naar school kunnen gaan. Verkeerseducatie kan hierbij ondersteunend werken. Ik steun ook initiatieven rond levenslang leren op vrijwillige basis gezien ik beroepsmatig recent enkele brevetten heb behaald en zelf heb ondervonden dat de hersens ook na de schoolperiode best actief blijven. Als boekhouder van opleiding zal ik ook belangstelling hebben voor het financieel beleid. Dankzij een goed beleid zijn onze scholen en de scholengroep financieel gezond en dat moet zo blijven. Ook hygiëne en comfort zijn basiswaarden. Een laatste, voor mij zeer belangrijk punt, is verdraagzaamheid. Vooral bij kinderen (nultolerantie pestgedrag) maar toch ook bij volwassenen! Dit wil niet zeggen dat er geen meningsverschillen mogen zijn, er moeten meningsverschillen kunnen zijn. Echter, eindeloze ruzies en mogelijke vetes zullen onvermijdelijk leiden tot een beschadiging van ons imago. Hierover

waken heeft uiteindelijk een gunstige invloed op iedereen. De neuzen die opnieuw in dezelfde richting staan geeft een klimaat waarin elke ouder, ieder kind en uiteraard ook elke medewerker zich goed kan voelen.

meewerken aan het project van het GO!

In 2000 ben ik door de toenmalige raad van bestuur aangesteld als financieel directeur van onze scholengroep. Het is in het kader van deze functie dat ik sindsdien uitgenodigd word op de maandelijkse vergaderingen van de raad van bestuur om als technicus ondersteuning te geven aan de leden van de raad bij het nemen van hun beleidsbeslissingen. Mijn echtgenote en ik zijn woonachtig te Bornem, samen hebben wij twee kinderen en tot op heden twee kleinkinderen. Als 50-plusser tracht ik in mijn vrije tijd mijn lichaam nog een beetje in conditie te houden door te gaan joggen en fietsen en als het even kan pikken wij een avontuurlijk reisje mee. Mijn werkuren spelen zich dus grotendeels af op de werkvloer van de centrale administratie van scholengroep Rivierenland te Bornem. Het grootste gedeelte van mijn aandacht gaat uit naar de financiële werking van de scholengroep en al de daaronder ressorterende scholen en entiteiten. Daarnaast houd ik mij ook bezig met infrastructuur dossiers en help mee de organisatie van onze scholengroep in goede banen te leiden. Scholengroep Rivierenland bestaat nu reeds meer dan 10 jaar. Ik hoop de volgende 10 jaar nog van dichtbij te mogen meemaken en verder te kunnen meewerken aan het project van het GO! binnen ons werkingsgebied.



Jean-Pierre Windey
financieel directeur
't Krijtlijntje

de tovertuin tovert digitaal!

Wat is de naam van de eerste vrouw die alleen de Atlantische Oceaan overvloog?

Bent u deel van het select clubje die hierop een antwoord weet? Het is maar een van de vragen die de leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar in heel Vlaanderen voorgeschoteld kregen. Amelia Earhart was het juiste antwoord.

Nog eentje?

Over welke extra vaardigheid moet men beschikken wanneer men aan een biatlon deelneemt?

Welke van jouw hersencellen hebben dit uit verveling opgeslagen? Een doorgewinterde sportliefhebber kan ons misschien vertellen dat dit gaat over een langlaufwedstrijd waarbij ook aan geweeschieten wordt gedaan. Maar leerlingen van een derde graad lager onderwijs? Komaan, laten we ernstig blijven!

WHIZZKIDS!

... CST Whizzkids 2010

is een online wedstrijd rond informatie- en communicatietechnologie. Alle Vlaamse leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar uit het gewoon of buitengewoon lager onderwijs mogen eraan meedoen. De vragen van de wedstrijd zijn niet voor nerds bedoeld. Ze sluiten direct aan bij de ICT-eindtermen voor het basisonderwijs, waarmee elke Vlaamse leerling kennismaakt. Niet minder dan 198 klassen schreven zich dit schooljaar in voor deze editie van Whizzkids 2010.

Ze kregen tweewekelijks een vragenlijst doorgemailed met vragen waar kind noch volwassene uit de losse pols een antwoord op wist te verzinnen. Bedoeling was om deze klus toch te klaren met behulp van het internet. Voornamelijk thuis klaarden de kinderen de klus. In de klas werd overlegd en werden de antwoorden doorgemailed naar de organisatie. Meester Don van basisschool De Toveruin Willebroek vond dit een uitdaging en schreef zijn klas in. Vier vragenreeksen en enkele tekenopdrachten op computer hebben ze afgewerkt met als resultaat een toppositie in de stand.

halve finale

Onze leerlingen stootten alvast door tot de halve finale. Vier leerlingen van het zesde leerjaar mochten hun klas in Antwerpen vertegenwoordigen. Zij werden onderworpen aan een spervuur van vragen gesteld door een vijf koppige jury. "Kunnen jullie mij zeggen wat de afstand is van jullie school tot de Albert I-Promenade in Oostende?" klonk het. Gelukkig kende het viertal Google Maps. Ook met de vele andere vragen en opdrachten rond ict konden ze zich van hun sterke kant tonen.

naar de finale en Earth Explorer

Vier scholen vielen uit. Vier scholen bleven over voor de grote finale: een school uit Torhout, één uit Zonnebeke, een andere uit Mechelen en de laatste uit ... (nee toch?) Willebroek! Het goede nieuws kwam natuurlijk via een mailbericht binnen. Op woensdag 9 juni werden de leerlingen verwacht in een auditorium te Gent voor de finale van Whizzkids 2010. Ditmaal mochten acht leerlingen van elke klas deelnemen. Maak een robotfoto van je meester. Ontwerp een tekenfilmpje. Welke computerterm hoort niet thuis in de rij? Enzovoort. "And the winner is ...", en toen was het sprookje uit! Ze eindigden op de vierde plaats met een waardige score. Maar wat vind je van hun ruim prijzenpakket met als topper een klasuitstap naar Earth Explorer? Onze whizzkids kunnen na de examens toch mooi flaneren over die Albert I-Promenade in Oostende!

