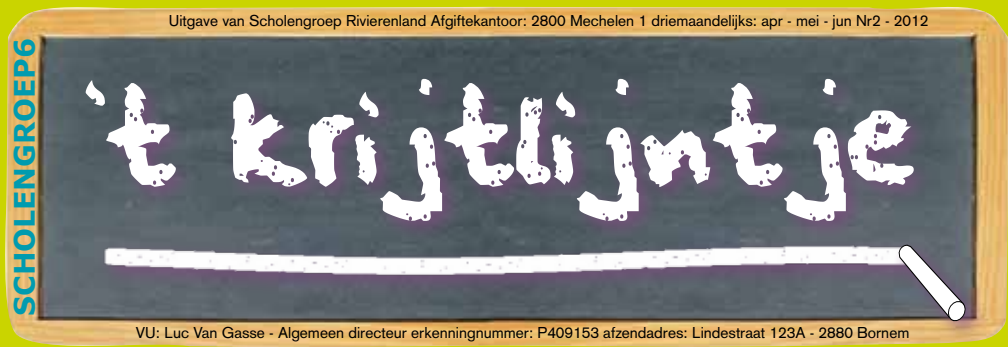




SCHOLENGROEP
Rivierenland
KLEIN-BRABANT - VAARTLAND - RUPELSTREEK

't Krijtlijntje wil via het verstrekken en duiden van informatie aan de personeelsleden en leden van de schoolraden bijdragen tot een grotere betrokkenheid en participatie bij het bestuur van scholengroep Rivierenland.



België - Belgique
P.B.
2800 Mechelen 1
BC 6673

IN DIT NUMMER

- p 1. perspectief 2015 biedt perspectief !
- p 2 - 3 . speelmaatjes in BSGO 't Venneke
- p 4 - 6. vlotter en effie..nter werken met smartschool
- p 7 - 8. leerlingen sturen weerbballon de lucht in - naast de bereikte technische leerdoelen...

perspectief 2015 biedt perspectief !

Scholengroep Rivierenland maakt elk jaar een begroting en een meerjarenbegroting. In dit laatste document worden de financiële evolutie van de scholengroep over enkele jaren én bij ongewijzigd beleid uitgezet.

De meerjarenbegroting 2010 maakte heel duidelijk dat zonder ingrepen onze scholengroep tegen 2015 een jaarlijks tekort zou opbouwen van ruim 900.000 euro, grotendeels veroorzaakt door de stijging van de loonkost van het onderhoudspersoneel. Niet dat de lonen fors zouden verhogen, maar vooral doordat de afvloeit van vastbenoemde personeelsleden niet financieel gecompenseerd wordt.

Deze evolutie dreigde desastreus te zijn voor de scholen omdat er gewoon minder werkingsmiddelen voor onze scholen zouden zijn. Scholengroep Rivierenland heeft daarom vanaf 2011 een ambitieus en innovatief project schoolcleaning uitgewerkt. Wij hebben dat de naam 'Perspectief 2015' gegeven. Het voorbije schooljaar is het eerste schooljaar waarin scholen binnen de nieuwe afspraken hun schoolonderhoud organiseren. De belangrijkste krachtlijn van schoolcleaning is: 'alleen wat niet machinaal of geautomatiseerd kan gepoetst worden, zal nog handmatig gepoetst worden'.

Voor de gangen betekent dit: maximaal inzetten van schrob- en dweilmachines, voor de klassen zelf gebruik van industriële stofzuigers en schrob- en dweilrobotjes. De medewerkers van de poetsdiensten krijgen ook een logboek waarin zij hun taken kunnen lezen en

uitgevoerde werk aanvinken.

In de praktijk heeft het voorbije schooljaar enkel de twee schooldomeinen in Bornem (De Linde en 't Hinkelpad) volledig binnen het nieuwe systeem gewerkt. Voor heel wat andere scholen werden tijdens de overgangsfase wel al schrob- en dweilmachines én dweilrobotjes ter beschikking gesteld om de afvloeit van onderhoudspersoneel op te vangen.

Een evaluatie van dit eerste schooljaar overtuigt ons dat de gekozen weg echt wel perspectief biedt. De vooropgestelde besparingen kunnen worden gehaald en de lokalen en gangen blijven minimaal even net als voorheen. De medewerkers in de schoolcleaning zien hun werkorganisatie totaal veranderen en hebben ook meer houvast omdat hun taken beter afgebakend zijn. Het tijdig aanpakken van dit dossier heeft ons ook de mogelijkheid gegeven om de veranderingen door te voeren zonder medewerkers voor persoonlijke sociale drama's te plaatsen. Maar het allerbelangrijkste is natuurlijk dat door deze aanpak de scholen binnen enkele jaren niet zullen moeten beknibben op de werkingsmiddelen voor hun kernopdracht: goed onderwijs verstrekken aan de leerlingen en cursisten. Is dat geen mooi perspectief om uit te kijken naar de schoolvakantie en het volgende schooljaar?

Luc Van Gasse - Algemeen Directeur

speelmaatjes in BSGO 't Venneke

Basisschool 't Venneke hecht veel aandacht aan sport en spel. De laatste jaren werden er al heel wat initiatieven genomen om de activiteitsgraad tijdens de speeltijden te verhogen. Zo zorgden de heraanleg van de speelplaats van de lagere school en het invoeren van de speelgoedkoffers voor een nog uitgebreider beweeg- en sportaanbod.

Begin oktober lanceerde de school "Speelmaatjes op school" oftewel **SMOS**.

Wat is het?

Sinem, leerling van het zesde leerjaar legt uit: "Met dit project leren de leerlingen van het 1ste tot het 6de leerjaar samenspelen. De school heeft spelfiches gekocht bij de "Stichting Vlaamse Schoolsport". Aan de hand van deze fiches leggen wij - de leerlingen van het 5de en 6de leerjaar - de spelletjes uit aan de lagere klassen. Speelmaatjes doen het op dinsdag en donderdag tijdens de ochtend- en namiddagspeeltijd. We trekken een fluohesje aan zodat de anderen weten bij wie ze terecht kunnen. We vormen groepjes en leggen de spelregels uit en dan spelen maar!" De leerlingen staan er natuurlijk niet alleen voor. Ze worden begeleid door het schoolteam en in het bijzonder door juf Els, de sportgangmaker en leerkracht zesde leerjaar en juf Martine, de leerkracht LO van de school.

Waarom doen we het?

Met dit spelconcept houdt de school verschillende doelen voor ogen.

Ze wil de interactie tussen de leerlingen stimuleren en hun zin voor verantwoordelijkheid bevorderen. Juf Cathy, leerkracht eerste leerjaar vertelt: "Leerlingen van alle leeftijden spelen enthousiast samen. Ze leren veel van elkaar. De oudere leerlingen leren zorgzaam om te gaan met de jongere kinderen. De jongere kinderen leren op hun beurt dan weer assertiever te zijn naar de oudere leerlingen toe." Juf Els voegt hieraan toe: "Ze leren veel van elkaar, maar ook over zichzelf. Zo wordt de derde graad soms geconfronteerd met minder gemotiveerde schoolmaatjes die "lastig" gedrag vertonen of met strubbelingen binnen een groepje. Hiermee omgaan is niet altijd evident, en daarom is dit een uitgelezen kans om het te leren."

Juf Cathy gaat verder: "Het is ook fijn dat de leerlingen via speelmaatjes eens met andere kinderen leren spelen buiten hun vaste vriendenklokje. De ietwat sociaal zwakkere leerlingen krijgen dan weer het gevoel dat ze tijdens hun spelmoment ook ergens bij horen."



Met SMOS wil de school ook de speelplaatswerking verbeteren en het pestgedrag verminderen.

Juf Els en juf Cathy: "Tijdens de SMOS-speeltijden doen er zich opmerkelijk minder ruzies voor en verloopt de speeltijd rustiger. De leerlingen hebben veel ideetjes om uit te kiezen. "Ik verveel me" zullen we niet gauw meer horen op de speelplaats van 't Venneke." Juf Sarah, leerkracht 2de leerjaar en juf Martine beamen: "De kinderen zijn zo geboeid door de spelletjes, dat ze veel minder klagen. Meer variatie leidt tot minder verveling en ook minder conflicten".

De leerlingen bewegen niet alleen extra bij het spelen van de spelletjes. Onbewust zijn ze ook bezig met taal. Juf Els en juf Cathy: "Bij elk nieuw spel krijgen de leerlingen er een begrijpende leesles bovenop, want aan de hand van de spelfiches, moeten ze zelf het spel zien te begrijpen. Het uitleggen van de spelletjes aan de medeleerlingen komt dan weer het spreken te goede. SMOS levert zo extra kansen om op een niet-schoolse manier de taalvaardigheid te oefenen."

Juf Martine vat het zo samen: "Speelmaatjes op school is een leuk project dat vlot loopt zonder al te veel organisatie en materiaal en met niets dan voordelen voor leerlingen én leerkrachten".

Alle spelletjes gespeeld...

Wanneer alle kinderen via het rotatiesysteem kennismakeerd hebben met de het spelaanbod, kan je als school opteren om nieuwe spelfiches te introduceren of je kan de leerlingen zelf spelletjes laten bedenken. 't Venneke koos voor de laatste optie. Ze gaven de leerlingen van het vierde leerjaar de opdracht op zelf spelletjes te bedenken en uit te schrijven op een fiche. Het zesde leerjaar controleerde ze en testte ze uit. Deze spelletjes zullen in een volgende SMOS-ronde door de school gespeeld worden. Sinem vertelt: "De spelletjes die het vierde leerjaar heeft verzonnen zijn erg leuk. We hebben ze hier en daar een beetje aangepast. Er zaten spelletjes bij als: "loopbasket", "wolfje slaap",... Ik kijk al uit naar de volgende speelronde".

Hopelijk slaat dit concept ook aan in andere scholen van onze groep.

Alvast veel succes en speelplezier.



vlotter en efficiënter werken met smartschool

Smartschool is momenteel hét digitale platform van onze scholengroep om gegevens mee uit te wisselen. Daarom vinden wij het heel belangrijk om alle leerkrachten en medewerkers op de hoogte te brengen van alle mogelijkheden die Smartschool biedt. Graag willen we je een aantal tools toelichten die de dagelijkse werking met dit platform kunnen automatiseren en vergemakkelijken zodat je tijd kan besparen en efficiënter tewerk kan gaan. Dit is alvast een pluspunt voor het volgende schooljaar.

smartschool office add-in

De kans dat je vandaag een MS Office-document uit Smartschool opent, is groot: ofwel uit jouw "Mijn Documenten" van Smartschool, ofwel ergens op het intradesk. Tot vorige maand verliep dit vaak zeer omslachtig, omdat je het bestand telkens eerst diende te downloaden om het na de aanpassing terug te uploaden. De werking met deze documenten binnen het digitaal leerplatform kon je tot nu moeilijk gebruiksvriendelijk noemen.

Maar die tijd is nu hopelijk voor bij.

Nu gaat dit sneller en makkelijker. Dankzij de Smartschool Office Add-in kan je vanuit Word, Excel en Powerpoint rechtstreeks documenten openen en bewaren.

De omslachtige manier van 'downloaden-opslaan-wijzigen-opslaan-uploaden' behoort daarmee definitief tot het verleden. Dankzij deze Add-in bespaar je veel tijd en kan je rechtstreeks 'op Smartschool' werken vanuit je favoriete toepassingen.

De Add-in voorziet koppelingen naar volgende modules:

- Mijn documenten
- Intradesk
- Vakdocumenten

De Smartschool Office Add-in is gratis beschikbaar voor alle leerkrachten en leerlingen die toegang hebben tot Smartschool. Je kan hem downloaden vanuit de handleiding in Smartschool.

smartschool me!

Vind je het vervelend om verschillende keren per dag te moeten gaan kijken of u een berichtje ontvangen heeft of om de laatste aanpassingen op intradesk te controleren?

Dan is er goed nieuws. Want dit kan je volledig automatisch laten verlopen. Op je eigen Windows-pc blijf je automatisch op de hoogte van de laatste veranderingen op jouw Smartschool-platform. Smartschool Me! is verbonden met Smartschool, zelfs al is je browser niet geopend en ben je niet aangemeld. Via één klik kom je in Smartschool terecht, zonder dat je jouw wachtwoord moet invullen.

ALTIJD MEE MET JE SCHOOL

Smartschool Me! toont enkel meldingen van dié modules die je zelf gekozen hebt. Je wordt dus niet onnodig lastig gevallen met zaken die je niet wilt zien.

BESPAAR TIJD EN MOEITE

Gebruik je meerdere Smartschoolaccounts (op meerdere scholen)? Via Smartschool Me! koppel je ze allemaal in één overzicht. Je hoeft dus nooit meer aan te melden om te kijken of er iets nieuws is voor je.

Smartschool Me! is beschikbaar voor Windows XP/Vista/7. Werk je op Mac of Linux, overweeg dan het gebruik van de Google Chrome plugin of de RSS-feed. Je kan Smartschool Me! downloaden vanuit de handleiding in je Smartschoolplatform.

Mijn sleutelhangers

Indien je over meerdere accounts beschikt zelfs in meerdere Smartschoolplatformen kunnen deze via de sleutelhanger aan mekaar gekoppeld worden zodat het wisselen tussen deze account via single sign-on gebeurt. Je zal eenvoudig kunnen doorklikken van de ene account naar de andere.

netdrive - mijn documenten

Je kan het onderdeel 'Mijn documenten' uit Smartschool koppelen als een netwerkschijf op uw computer. Hierdoor kunnen bestanden en mappen zeer eenvoudig geopend en bewaard worden, alsof ze op jouw eigen computer stonden.

Dit heeft als voordeel dat je zeer snel over uw bestanden kan beschikken die online op Smartschool staan zonder te moeten aanmelden. Het kan ook een makkelijke manier zijn om bestanden op te slaan om mee te nemen. Maar daar kan je sinds kort ook de Office Add-in voor gebruiken.

"Neem even de tijd om Smartschool beter op uw werking af te stemmen. Het zal u elke dag een enorme tijdwinst opleveren."



virtuele ruimte go

Op het digitaal schoolplatform van jouw school staan ook virtuele klassen met interessante informatie voor jou.

Neem een abonnement op de virtuele klassen van de pedagogische begeleidingsdienst van het GO!, daar vind je geactualiseerde informatie over je eigen vak en ook over vak- en niveauoverschrijdende thema's.

Hoe krijg je als leerkracht toegang tot het materiaal?

In de rubriek Mijn vakken op de startpagina krijg je een extra tabje in de huiskleur van het GO! te zien. In dit tabblad komen de virtuele lokalen te staan waarop een leerkracht zich abonneert.

Via de optie 'Profiel' in de menubalk kan aangegeven worden op welke virtuele lokalen de leerkracht zich wenst te abonneren.

Leerkrachten die de mogelijkheid tot abonneren op virtuele klassen niet in hun profiel zien, moeten hierover hun lokale smartschoolbeheerder aanspreken.

Op het niveau van de scholengroep worden ook virtuele klassen gedeeld. U kan zich bijvoorbeeld abonneren op een klas voor het gebruik van een SMART-board.

Deze bevinden zich onder de blauwe map.

smartschool app

Smartschool op je iPhone of iPod Touch. Via deze app ben je altijd mee met wat er gebeurt op je school. De belangrijkste modules zijn nu ook beschikbaar als je onderweg bent.

berichten lezen en versturen

Volledige toegang tot je berichten, niet meer, niet minder. Via deze app kan je on-the-go je berichten lezen, beantwoorden en nieuwe berichten opstellen. Heb je geen toegang tot het internet, dan lees je nog steeds de berichten die op je iPhone tijdelijk bewaard werden.

nieuw voor mij

Zoals je Smartschool Me! of de Chrome plugin op je pc of Mac gebruikt, zo houdt deze mobile app je op de hoogte als je niet achter je computer zit. 'Nieuw voor mij' zoekt realtime in Smartschool wat er voor jou nieuw is.

Dit geeft dezelfde informatie weer als het tabblad 'Nieuw voor mij' op de startpagina van Smartschool dat je te zien krijgt wanneer je aanmeldt op het platform.

Elke gebruiker kan trouwens zelf kiezen welk nieuwstabblad standaard moet geopend worden wanneer je aanmeldt op het platform. Dit kan je zelf instellen onder 'Profiel' > 'Weergave-instellingen'.

Nieuws, zijn de laatste nieuwsberichten (waar u toegang toe heeft) die op het platform werden toegevoegd. Nieuw voor mij, zijn alle aanpassingen die gebeurd zijn sinds uw laatste bezoek.

Aanpassingen op het intradesk, nieuwe taken en toetsen, wanneer de deadline voor de rapportencommentaar bijna bereikt is en veel meer...

**“Deze technologie is geen doel op zich,
maar een middel om uw dagelijkse
werking te vereenvoudigen en
vergemakkelijken.”**



't krijtlijntje

5

Via Smartschool stel je trouwens in van welke modules je graag op de hoogte wil gebracht worden. Je controleert dus zelf de informatiestromen vanuit Smartschool.

schoolagenda

Wat heb je te doen tegen ...? Via je iPhone of iPod touch verlies je je planning nooit meer uit het oog. Het overzicht van alle lesonderwerpen, taken en toetsen is steeds up-to-date.

Ook ouders kunnen via deze app betrokken worden bij het leerproces van hun zoon of dochter. De schoolagenda wordt ook voor hen zichtbaar.

nieuwsberichten

Alle nieuwsberichten zijn te lezen via deze app. Smartschool brengt evolutie in het onderwijs: 1986 – het prikbord aan de muur, 2001 – digitaal prikbord op de computer, 2011 – het prikbord op uw telefoon. Altijd mee met je school, waar en wanneer dan ook!

RESERVERINGEN

Had je die beamer nu wel of niet gereserveerd? Even checken op je iPhone. Het overzicht van al je boekingen zit in je broekzak. Nu kan je ze enkel raadplegen, vanaf volgend schooljaar kan je zelfs reserveringen maken. Handig ... en enkel via Smartschool!

intradesk

raadpleeg documenten die op de Intradesk van je school of scholengemeenschap staan, rechtstreeks op je iPhone. De meeste tekstbestanden kan je zelfs onmiddellijk bekijken.

Volgende bestandstypes kan je bekijken op je iPhone: Ms Word, Excel, Powerpoint, PDF en afbeeldingen.

mijn documenten

blader doorheen je persoonlijke documenten, ook als je onderweg bent. Volgende bestandstypes kan je onmiddellijk bekijken op je iPhone: Ms Word, Excel, Powerpoint, PDF en afbeeldingen.



score puntenboek voor leerlingen en ouders

Resultaten van huiswerk, taken en toetsen zijn onmiddellijk te raadplegen zodra de leerkracht ze publiceert in het puntenboekje. Ook de feedback wordt zichtbaar waardoor communicatie veel duidelijker en sneller verloopt.

Score op de iPhone is momenteel enkel beschikbaar voor leerlingen en hun ouders. Een versie voor leerkrachten volgt later.

ANDROID

Momenteel biedt Smartbit enkel een app aan voor iPhone en iPod touch. In de toekomst mag je ook een versie voor Android smartphones verwachten.

Voor meer info over deze handige tools kan je steeds terecht in de handleiding op het Smartschoolplatform van uw school of op

www.smartschool.be



leerlingen sturen weerballon de lucht in

De leerlingen van het derde jaar elektriciteit-elektronica van het Atheneum Willebroek stuurden samen met hun leerkracht, Davy Van den Bergh, een weerballon de lucht in en dit zomaar eventjes op het domein van het KMI.

De voorbereidingen namen al in november een aanvang. De uitdaging was een fotoestel om te bouwen zodat het ook in de ruimte zou werken. De studenten stripten het toestel van alle overbodige snufjes, zorgden ervoor dat het bestand was tegen erg koude temperaturen en ontwierpen een besturingssysteem zodat het elke dertig seconden een foto zou nemen.



Toen dit een succes bleek te zijn, werd dit technisch meesterstukje onze inzending voor het internationale project ASGARD II, dat als doel had een weerballon in de lucht te laten. Onderaan die ballon zou een gondola worden gehangen, voorzien van de projecten van negen scholen. Een tijdje later kregen we het fantastische nieuws dat ons project geselecteerd was en dat onze aspirant-elektronici uitgenodigd werden voor een driedaagse in Brussel. Het belooft een spannende trip te worden!

Op woensdag maakten onze leerlingen kennis met hun collega's van de andere uitgekozen scholen. Elke school stelde in het Planetarium haar project voor. Omdat ook een Franstalige, Engelse en Spaanse school bij dit project betrokken waren, gebeurde deze voorstelling in het Engels. Niet evident met al die moeilijke technische termen, maar onder de kundige leiding van mevrouw Heuvinck hadden de leerlingen op voorhand flink gezwoegd om de presentatie vlekkeloos te laten verlopen. En oefening baart wel degelijk kunst, want onze studenten gaven een perfecte voorstelling.

Donderdag was dan het langverwachte moment daar: de lancering van de ballon in het bijzijn van 'onze' astronaut Dirk Frimout! Daarna konden we alleen maar afwachten. Een opletende man trof de kist vervolgens aan in een veld en belde het telefoonnummer dat op de buitenkant vermeld stond. Het KMI pikte vervolgens de gondola op, zelfs nog voor de GPS de coördinaten had kunnen doorsturen!

De volgende dag bleek duidelijk welke gegevens werden verzameld. De weerballon had een hoogte van meer dan 31 000 meter bereikt én 282 foto's opgeleverd! Een waar succes dus!

Voor onze leerlingen werd het een onvergetelijke ervaring. Ze omschrijven hun missie als geslaagd, leuk en heel leerzaam.



Lang leve VOP

Projecten zoals dit vragen enorm veel tijd. Daarom is het fijn dat er in het lessenpakket van deze leerlingen plaats is voor 'vrije ruimte' (VOP). Op deze momenten kunnen we immers verschillende vakken samenbrengen en (letterlijk) naar enorme hoogten sturen. Dit zijn immers experimenten op hogeschoolniveau, waarbij de praktische kant van de zaak centraal staat, wat erg motiverend is. Zo kan iedere leerling zich immers maximaal ontplooiën.



naast de bereikte technische leerdoelen...

Het nastreven van **VOET (vakoverschrijdende eindtermen)** is een opdracht voor de hele school, maar individuele leraren kunnen op verschillende wijzen een bijdrage leveren om de VOET te realiseren. Enerzijds door binnen hun eigen vakken verbanden te leggen tussen de vakgebonden doelstellingen en de VOET, anderzijds door thematisch onderwijs (teamgericht benaderen van vakoverschrijdende thema's), door projectmatig werken (klas- of schoolprojecten, intra- en extra-muros), door bijdragen van externen (voordrachten, uitstappen).

Maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen wijzen op het belang van het verwerven van ICT. Enerzijds speelt het in op de vertrouwdheid met de beeldcultuur en de leefwereld van jongeren. Anderzijds moeten jongeren niet alleen in staat zijn om nieuwe media efficiënt te gebruiken, maar is ICT ook een hulpmiddel bij uitstek om de nieuwe onderwijsdoelen te realiseren. Het nastreven van die competentie veronderstelt onderwijsvernieuwing en aangepaste onderwijsleersituaties. Er wordt immers meer en meer belang gehecht aan probleemoplossend denken, het zelfstandig of in groep leren werken, het kunnen omgaan met enorme hoeveelheden aan informatie ...

De leerlingen kunnen:

- beknopte informatie geven over zichzelf, hun omgeving en hun leefwereld en soortgelijke informatie vragen.
- een spontane mening/appreciatie geven over een vertrouwd onderwerp.
- functionele kennis gebruiken die nodig is voor het uitvoeren van de communicatieve taak.
- reflecteren over taal en taalgebruik.
- communicatiestrategieën aanwenden.
- de nodige spreekbereidheid en spreekdurf opbrengen in een vreemde taal.

De nagestreefde persoonlijkheidskenmerken:

- aanpassingsvermogen
- arbeid bekijken als persoonlijkheidsontwikkende bezigheid
- bereidheid tot inzet
- creativiteit
- doorzettingsvermogen
- flexibiliteit
- kostenbewust (denken) werken
- kritische ingesteldheid
- kwaliteitsbewust zijn
- leervaardig zijn - bereidheid tot permanente vorming
- logisch, rationeel, analytisch en synthetisch denken
- organisatietalent
- plichtsbewust zijn, verantwoordelijkheidszin en zin voor initiatief hebben
- problemen interdisciplinair benaderen
- veiligheidsbetrachting
- zin voor milieubewust handelen
- zowel zelfstandig als in team kunnen werken.