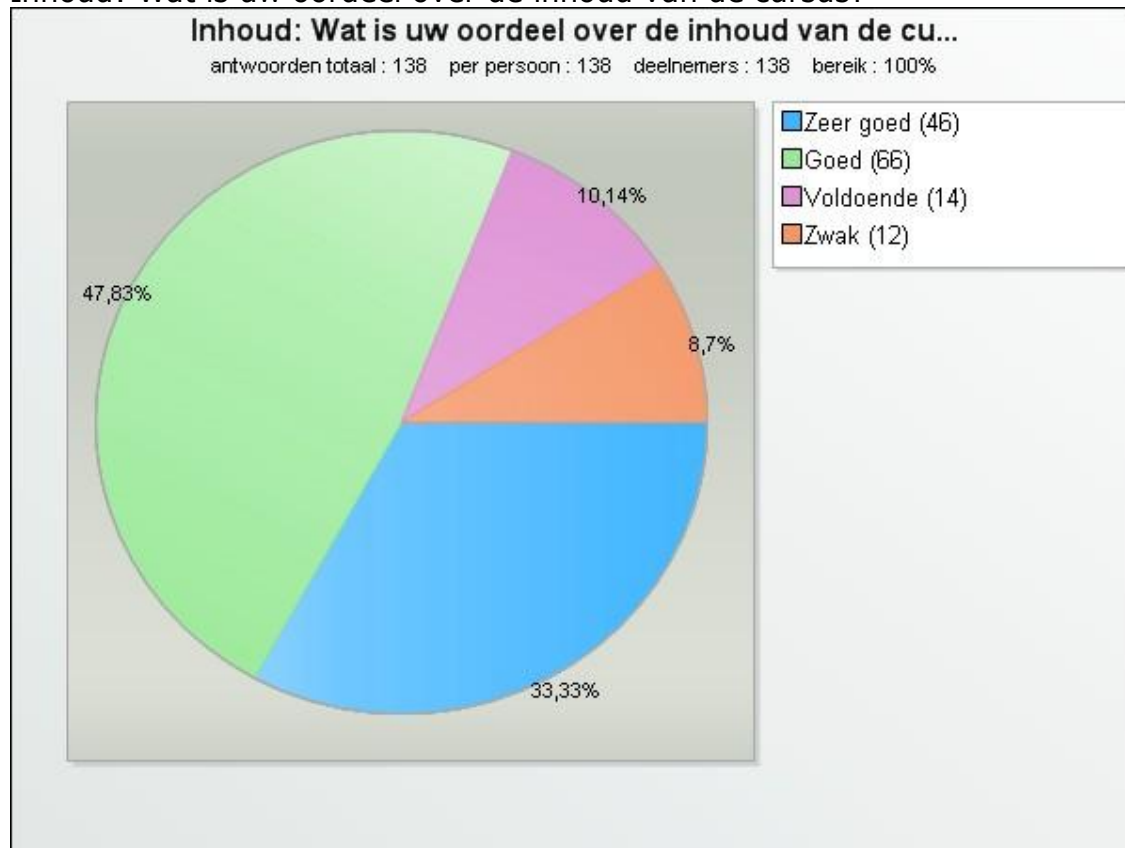
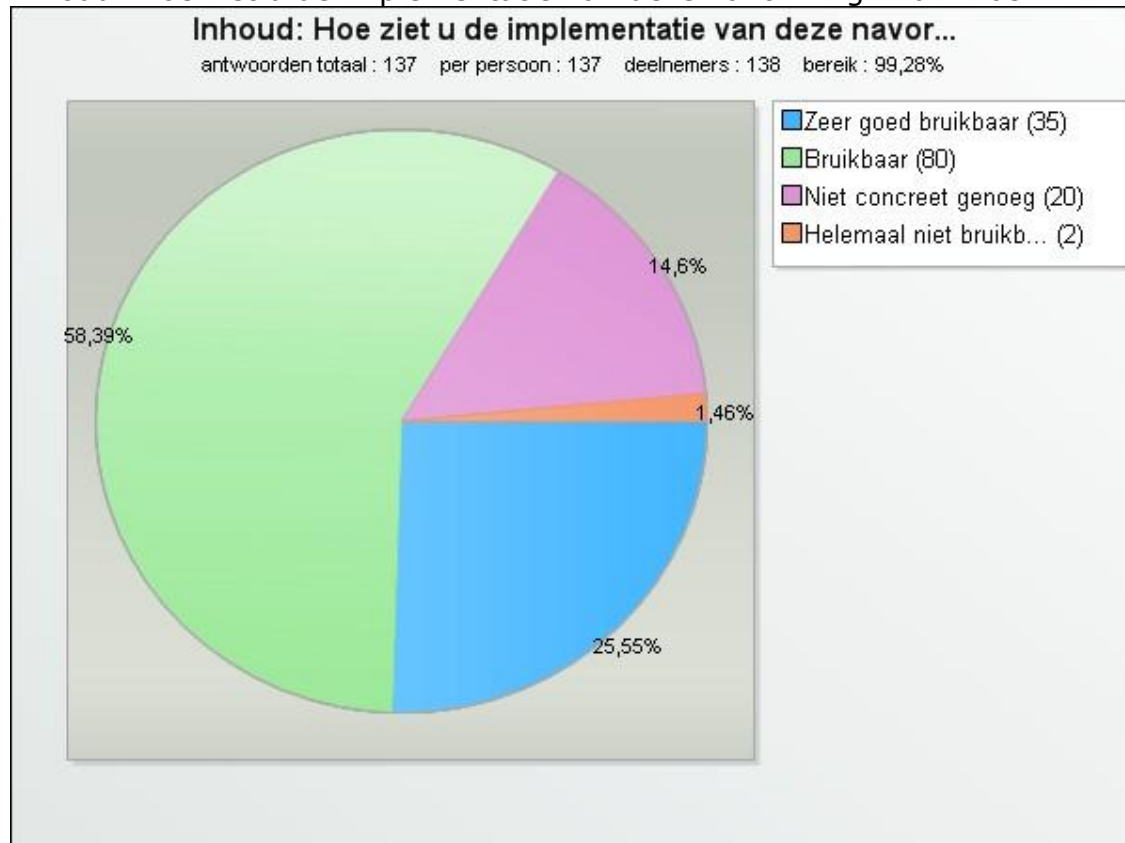


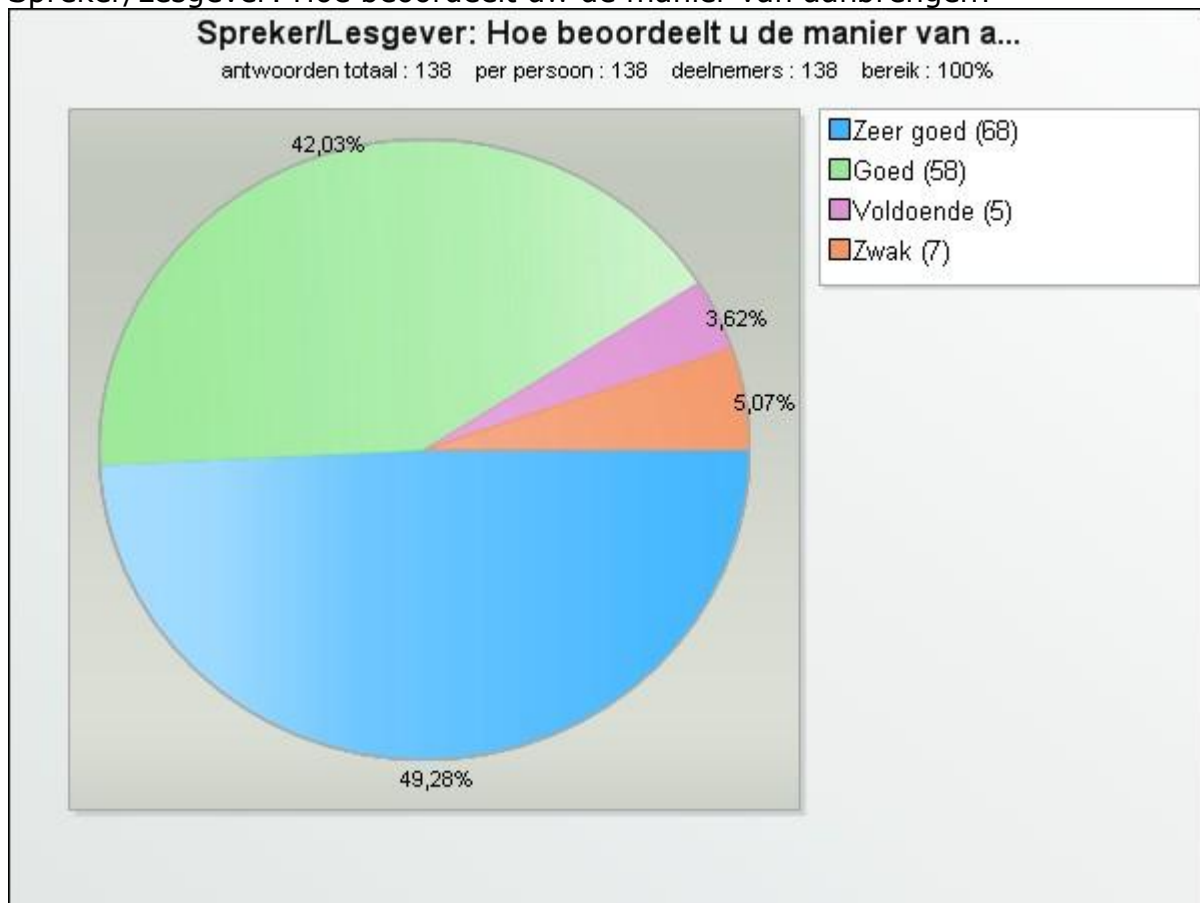
Inhoud: Wat is uw oordeel over de inhoud van de cursus?



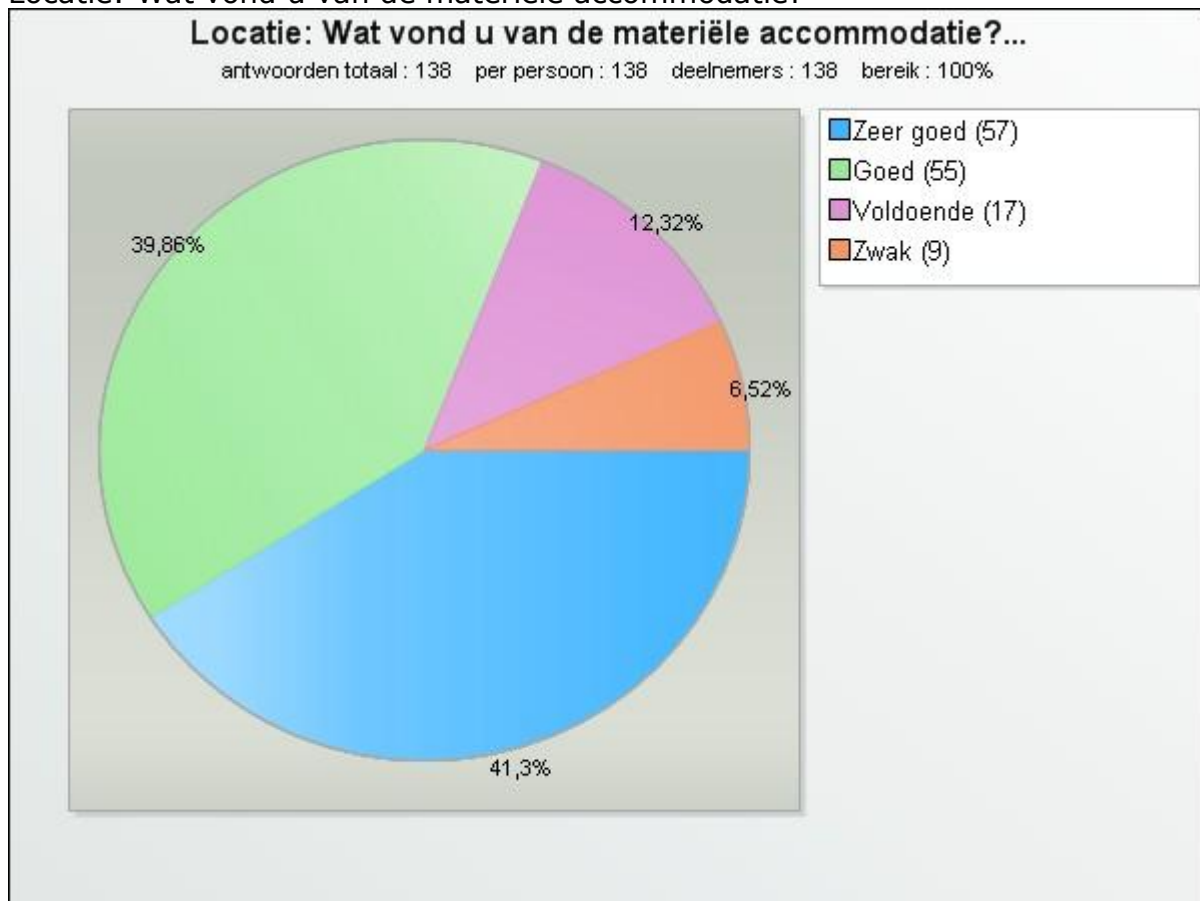
Inhoud: Hoe ziet u de implementatie van deze navorming in uw klas?



Spreker/Lesgever: Hoe beoordeelt uw de manier van aanbrenge



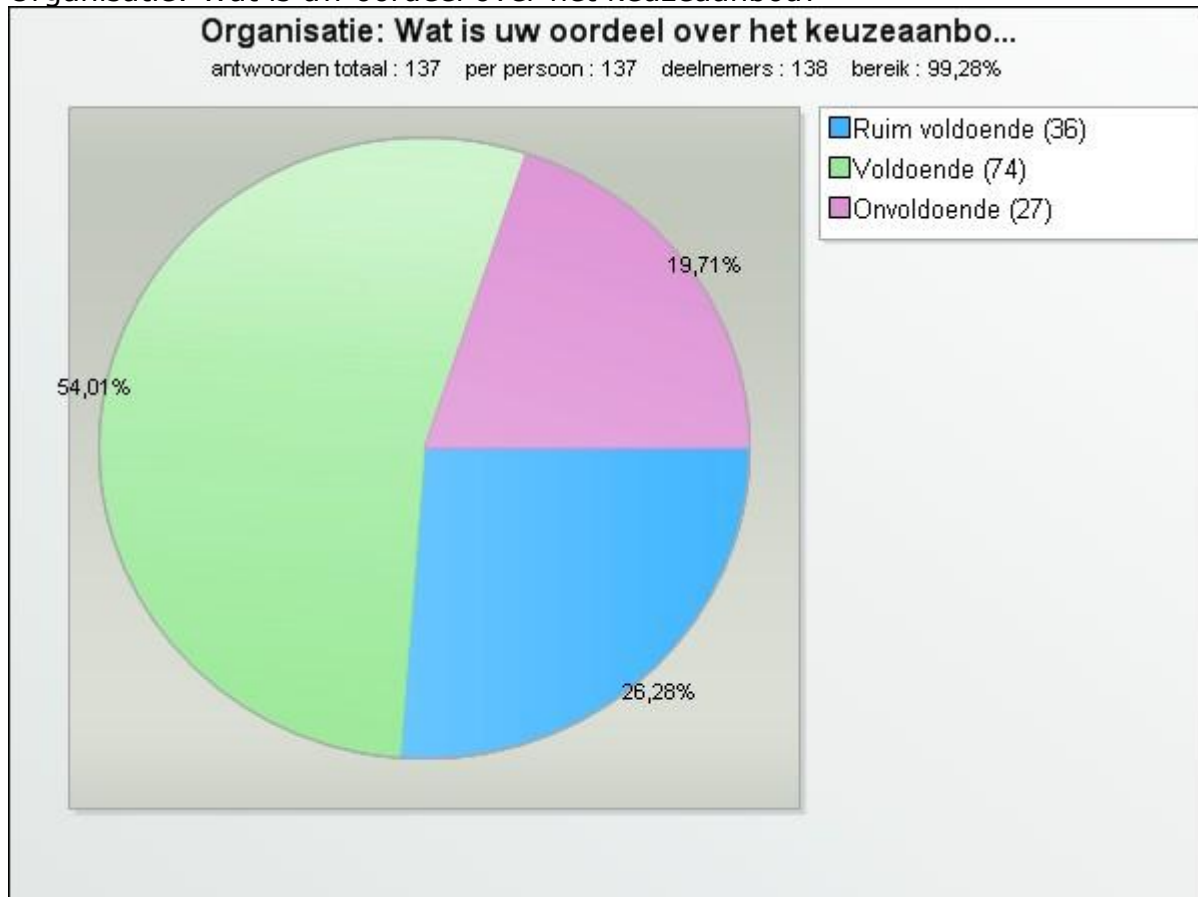
Locatie: Wat vond u van de materiële accommodatie?



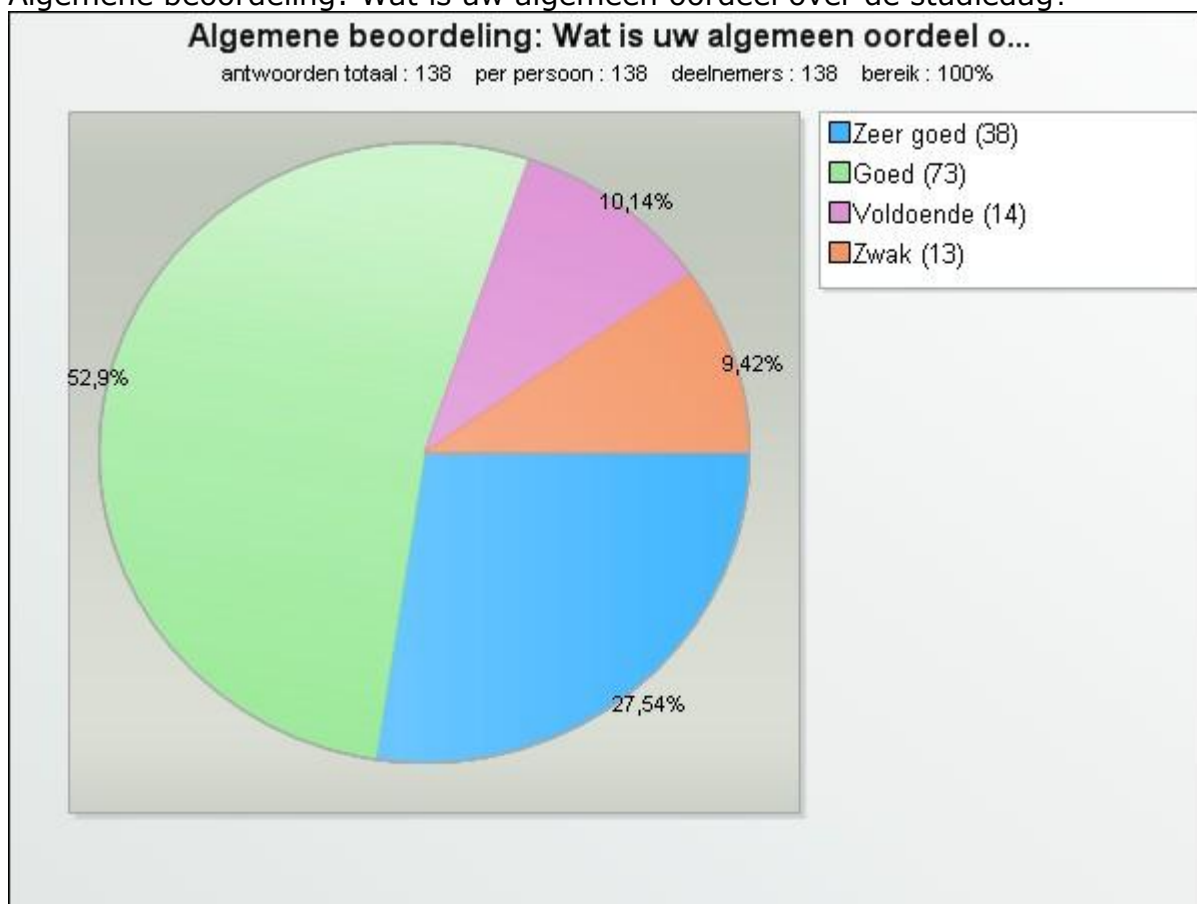
Organisatie: Wat vindt u van het opzet van deze gezamenlijke studiedag?



Organisatie: Wat is uw oordeel over het keuzeaanbod?



Algemene beoordeling: Wat is uw algemeen oordeel over de studiedag?



Algemene beoordeling: Wat is uw algemeen oordeel over deze nascholing?

|  | Zeer goed | Goed      | Voldoende | Zwak      | Totaal     |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Open leerhuis voor kleuters                                      | 8         | 10        | 1         | 2         | <b>21</b>  |
| Doorstroming BaO naar SO / OVSG-toetsen / Project Techno en Taal | 1         | 2         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| Til- en heftechnieken  | 5         | 2         | 0         | 0         | <b>7</b>   |
| Autismespectrumstoornis  | 4         | 4         | 0         | 0         | <b>8</b>   |
| Dyslexie   | 2         | 1         | 0         | 0         | <b>3</b>   |
| Dyspraxie  | 1         | 12        | 1         | 0         | <b>14</b>  |
| Initiatie in de Veronica Sherborne - bewegingsmethodiek          | 2         | 2         | 1         | 1         | <b>6</b>   |
| Filosoferen met kinderen   | 0         | 5         | 0         | 0         | <b>5</b>   |
| Dansen en bewegen in de basisschool                              | 1         | 3         | 1         | 0         | <b>5</b>   |
| Kinderen met gedragsproblemen                                    | 0         | 6         | 0         | 0         | <b>6</b>   |
| Differentiatievormen op 3 niveaus                                | 3         | 3         | 0         | 0         | <b>6</b>   |
| Geestelijke gezondheid bij leerkrachten                          | 3         | 3         | 0         | 0         | <b>6</b>   |
| Technologie in het basisonderwijs                                | 3         | 5         | 1         | 2         | <b>10</b>  |
| Muzische vorming in het BuBao                                    | 1         | 4         | 1         | 0         | <b>6</b>   |
| Klein, klein peutertje   | 0         | 1         | 5         | 2         | <b>8</b>   |
| Kinderen spelen overall  | 1         | 3         | 1         | 0         | <b>5</b>   |
| Drama a la carte   | 2         | 3         | 0         | 1         | <b>6</b>   |
| Living values education  | 1         | 4         | 1         | 4         | <b>9</b>   |
| <b>Totaal</b>  | <b>38</b> | <b>73</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>138</b> |